9

¿SABES CONDUCIR?



1. EL ESTUDIO DE LAURA

A. Estas son cinco afirmaciones sobre Laura. Relaciónalas con cosas que ves en su estudio.

- Sabe tocar el bajo.
- Ha viajado mucho.
- Ha tenido hijos.
- Le gusta la fotografía.
- Sabe ruso.

B. ¿Qué más puedes decir de Laura?

C. ¿En qué coincides tú con Laura?

- Yo también sé ruso.
- Pues yo también he viajado mucho.



ENESTA UNIDAD VAMOS A
ELEGIR AL
CANDIDATO IDEAL
PARA REALIZAR
UN TRABAJO

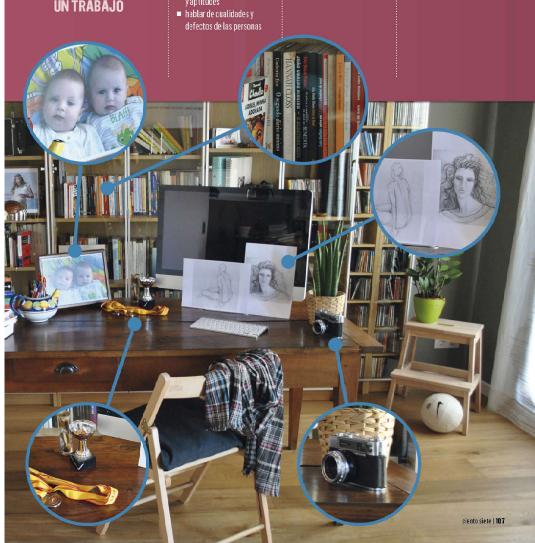
RECURSOS COMUNICATIVOS

- hablar de experiencias pasadas
- hablar de habilidades y aptitudes

RECURSOS GRAMATICALES

- el pretérito perfecto
- saber + infinitivopoder + infinitivo
- expresiones de frecuencia
 adjetivos de carácter

RECURSOS Léxicos



COMPRENDER

2. CUALIDADES Y DEFECTOS

P. 168, EJ. 1; P. 169, EJ. 2; P. 172, EJ. 16

A. Estos adjetivos sirven para describir la personalidad. ¿Cuáles crees que son positivos? ¿Cuáles son negativos?

antipático/a responsable tranquilo/-a

paciente amable irresponsable
generoso/-a divertido/-a raro/-a

egoísta despistado/-a aburrido/-a

impuntual organizado/-a inteligente
simpático/-a tímido/-a desorganizaco/-a

apierto/-a puntual impaciente

+ Cualidades	DEFECTOS

B. ¿Cuáles de las anteriores cualidades o defectos crees que tienes tú?

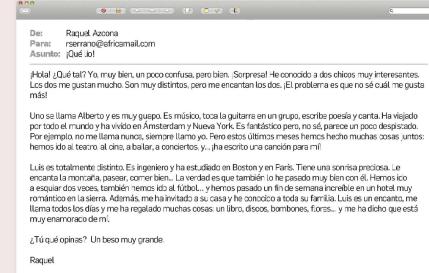
 Yo creo que soy bastante generoso, un poco tímido y muy tranquilo. C. Para ti, ¿cuáles son las tres cualidades más importantes en un compañero de trabajo? ¿Y en un jefe?

- Para mí un compañero de trabajo tiene que ser, en primer lugar, organizado, después, responsable y también...
- Pues para mi tiene que ser generoso, es lo más importante.



3. DOS NOVIOS PARA RAQUEL

A. Lee este mail que Raquel envía a su amiga Rocío. ¿Cómo crees que son Alberto y Luis? Coméntalo con tu compañero.



 Yo creo que Alberto es divertido, un poco desorganizado...

B. Escucha a Raquel y Rocío. ¿Qué más cosas dice Raquel sobre Alberto y Luís?

> C. Imagina que eres amigo o amiga de Raquel. ¿Cuál crees que es el mejor novio para ella? ¿Por qué?



4. ¿ERES UNA PERSONA ROMÁNTICA? P. 169, EJ. 3-7; P. 170, EJ. 8

A. ¿Has hecho alguna vez estas cosas? Responde al test.

¿Eres una persona romántica?

	SÍ	NO
¿Has preparado alguna vez una cena romántica?		
¿Alguna vez has escrito un poema de amor?		
¿Has vivido alguna historia de amor apasionada?		
¿Alguna vez has cantado una canción de amor a alguien?		
¿Te has enamorado alguna vez a primera vista?		
¿Has tenido que mentir por amor?		
¿Has dicho alguna vez: "Te quiero"?		
$\xi Alguna vez te has declarado a alguien por la radio o por la televisión?$		
¿Has hecho alguna vez un viaje muy largo por amor?		
¿Alguna vez has enviado rosas o bombones a alguien después de una cena?		



Resultados del test:

ENTRE 0 Y 2 RESPUESTAS AFIRMATIVAS.

Eres una persona un poco fría. No sabes lo que significa la palabra "romanticismo". Pero cuidado: recuerda que todo el mundo necesita un poco de amor.

ENTRE 3 Y 6 RESPUESTAS AFIRMATIVAS.

Eres una persona bastante romántica. Te gusta demostrar tus sentimientos a la persona amada y hacer que él o ella se sienta bien.

7 o MÁS RESPUESTAS AFIRMATIVAS.

Sin duda eres una persona muy romántica. Pero, cuidado, vivir contigo puede ser como vivir en una novela rosa.

B. Lee los resultados. ¿Eres una persona romántica?

C. En el test aparece un nuevo tiempo verbal, el pretérito perfecto, que se forma con el presente del verbo haber y el participio del verbo. Subraya todos los verbos en pretérito perfecto del test.

D. Completa este cuadro con los infinitivos y los participios de los verbos que has encontrado. Luego, completa la norma.

PARTICIPIO: -ADO	PARTICIPIO: -IDO	OTROS
INFINITIVO → PARTICIPIO	INFINITIVO → PARTICIPIO	INFINITIVO → PARTICIPIO
preparar → preparado		

PARTICIPIOS REGULARES Los infinitivos que terminan en -ar forman el participio con la terminación: Los infinitivos que terminan en -ar forman el participio con la terminación: Los infinitivos que terminan en -ir forman el participio con la terminación:

5. LO MÁS

A. Escribe las cosas más interesantes que has hecho desde que estudias español: lugares que has visitado, gente que has conocido, cosas curiosas que has hecho, etc.

1.	 3-	***************************************
2.	 4.	

B. Ahora un estudiante anota en la pizarra la información de toda la clase. ¿Quién ha hecho lo más interesante?

6. ¿NO SABES O NO PUEDES? @P.171, EJ.13

He aprendido muchas cosas sobre España.

A. Mira el dibujo. ¿Por qué dice "no" la chica? ¿Y el chico?





B. Completa usando puedes o sabes.

• }	tocarel	piano?

- Sí, he estudiado en el conservatorio durante muchos años.
- ¿tocar el piano?
- No, ahora no, estoy cansada.
- No conducir?
- No, es que he bebido vino.
- ¿No conducir?
- No, no tengo el carné.

C. ¿Cuáles de estas cosas sabes hacer bien? Márcalo y, luego, cuéntaselo a tus compañeros. ¿Quién sabe hacer más cosas?

d bujar bien	cocinar
nadar	coser
jugar al ajedrez	conducir
tocar la guitarra / el	esquiar
piano	bailar tango / salsa

Yo sé tocar la guitarra, bailar salsa...

110 | ciento diez ciento once | 111

EXPLORAR Y REFLEXIONAR

7. EL COMPAÑERO DE PISO IDEAL @P.171, EJ. 12 Y 14

A. Lee esta descripción del compañero de piso ideal para extranjeros que quieren vivir en España. ¿Estás de acuerdo? ¿Puedes añadir algo más?



B. Ahora clasifica las frases de la descripción en el siguiente cuadro.

Cómo es	Experiencias	Cosas que hace (o no hace)	Otros

C. Completa ahora este otro texto.

www.extranjerocenespañadif	¢ keader €
TU COMPAÑERO DE VIAJE PERFI ¿Quieres recorrer España? ¿Busca	
Estas con los caractorístico	s del compañero perfecto.
Estas son las característica	s del companero per recto.
	No(ync)
■ Es	
	■ No(y no) ■ Ha
■ Es ■ Sabe	■ No(y no)

HABLAR DE EXPERIENCIAS PASADAS . P. 170, EJ. 9

PRESENTE DE HABER + PARTICIPIO				
(yo)	he			
(tú)	has			
(él/ella/usted)	ha	estado		
(nosotros/nosotras)	hemos	teni do viv ido		
(vosotros/vosotras)	habéis	vivido		
(ellos/ellas/ustedes)	han			

El pretérito perfecto sirve para hablar de experiencias pasadas sin referirnos a cuándo han ocurrido.

- He viajado por todo el mundo.
- ¡Qué suerte!

En muchos casos con el pretérito perfecto utilizamos expresiones de frecuencia.

muchas veces
varias veces
tres veces
un par de veces (= dos veces)
alguna vez
una vez
nunca

- ¿Has estado alguna vez en Latinoamérica?
- o Sí, he estado muchas veces en Argentina y un par de veces en Costa Rica.
- ¿Has estado alguna vez en Japón?
- o No, nunca.

FÍJATE: **Nunca** he estado en Japón. = **No** he estado **nunca** en Japón. He estado **nunca** en Japón.



EL PARTICIPIO

VERBOS EN -AR: -ADO	VERBOS EN -ER/-IR: -IDO	IRREGULARES
viajado	conoc ido	hecho
estudi ado	teni do	dicho
enamor ado	le ído	escrito
gust ado	comido	puesto
habl ado	salido	compuesto
estado	vivido	vuelto
escuch ado	ido	roto

HABLAR DE HABILIDADES Y CAPACIDADES

	SABER	PODER	+ INFINITIVO
(yo)	sé	puedo	cocinar
(tú)	sabes	puedes	
(él/ella/usted)	sabe	puede	
(nosotros/nosotras)	sabemos	podemos	
(vosotros/vosotras)	sabéis	podéis	
(ellos/ellas/ustedes)	saben	pueden	

- ¿Sabes conducir?
- Sí, pero no puedo conducir ahora porque no he traído las gafas.

Cocina muy bien.
Cocina bastante bien.
Cocina bastante mal. = No cocina muy bien.
Cocina muy mal.
Cocina fatal.

- ¿Cocina bien tu padre?
- No, cocina fatal.

ADJETIVOS DE CARÁCTER

EL GÉNERO

Recuerda que los adjetivos pueden ser masculinos (normalmente acabados en o) o femeninos (normalmente acabados en a). Sin embargo, hay adjetivos que tienen la misma forma para el mascul no y para el femenino.

ACABADOS EN -E	ACABADOS EN -ISTA	ACABADOS EN -AL
inteligente	ego ísta	puntual
pacient e	optimista	especi al
responsab le	pesimista	normal
amable	realista	leal

ciento trece | 113

112 | ciento doce

PRACTICAR Y COMUNICAR

8. BUSCA A ALGUIEN QUE... @ P.170, EJ.10

A. Vas a preguntar a tus compañeros si han hecho alguna vez las cosas siguientes. Antes de empezar, escribe dos preguntas más.

1.	perder las llaves de casa	
2.	ir a trabajar sin dormir	
3.	sa ir en la tele	
4.	enamorarse a primera vista	
5.	ganar un premio	
6.	mentir a un buen amigo	
7.	viajar sin dinero	
8.	encontrar algo de valor en la calle	
9.		
10	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

B. Ahora haz las preguntas. Escribe al lado de cada frase el nombre del primero que conteste "sí" (no pases a la siguiente pregunta hasta encontrarlo).

9. EXPERIENCIAS LABORALES

P. 170, EJ. 11

A. Un programa de radio busca entre sus oyentes a personas con experiencias curiosas en el trabajo. Escucha los testimonios de estas cuatro personas y toma notas.

٦.				0			-					•	0	0					0		0 0		٠		,	0				4	4.1	٠			 0	-		*
2.	٠			0	0.1		- 0	0	0	 	0		0						0	0				۰	٠	0	0 1				4 1			 	 -		0	
3.		p	. ,	0	01	1 6	d		٠			0		0	0 1	0 0		۰	9	0	0 0	 ۰				D	0 (0	5	d		•	,		 0			
4.																								0 4						 								



B. En pequeños grupos, comentad las experiencias de estas personas y comparadlas con las yuestras.

 Yo nunca he viajado por trabajo).
 Yo sí, muchas veces. 	

10. CAMBIO DE VIDA

A. Imaginad que queréis cambiar de vida y decidís participar en este proyecto en Sarabarri, un pueblo abandonado de Navarra que queremos recuperar y convertir en nuestra casa. Leed el texto. Cada uno elige qué quiere hacer en esta nueva vida.



B. Para decidir quién va a hacer esos trabajos, tenéis que presentaros al resto de la clase, pero primero tenéis que preparar vuestra presentación. ¿Por qué sois los candidatos ideales?

Cómo soy Qué sé hacer Estudios Experiencia laboral **C.** Cada uno se presenta a la clase. Los demás hacéis preguntas.

- Yo puedo ser maestra porque me gustan mucho los niños. Además, he dado clases particulares y he trabajado en el comedor de una escuela.
 ¿Tienes paciencia?
- 51
- ¿Has dado clase a adultos?
- D. Cada uno decide quién es su candidato ideal para cada trabajo. Luego, votáis. ¿Quiénes son los elegidos?

114 | clento catorce siento quince | 115

11. UNA NUEVA VIDA

A. Lee este artículo de una revista. ¿Alguien que tú conoces ha tomado una decisión como la de Carmen?

UNA NUEVA VIDA

Carmen Ferrer es de Zaragoza. Desde hace medio año vive en un pueblo de Huesca de tan solo 11 habitantes, donde ha comprado una casa que ha acondicionado como alojamiento rural. Carmen reconoce que dejar la ciudad y montar la casa rural ha sido "la mejor decisión de su vida".

n fin de semana de cada mes organiza unas jornadas de meditación en las que participan unas 20 personas, atraídas por el espectacular paísaje del Pirinco. El resto del tiempo, se dedica a atender a la gente que va a la casa rural y trabaja en su huerto. Ahora, aunque gana unas tres veces menos que antes, vive una vida tranquila y relajada. No echa de menos la vida en la ciudad. Cada vez hay más gente que piensa

que el dinero no es lo más importante. Además, en una época de crisis económica y pocas oportunidades laborales, muchos jóvenes desempleados deciden cambiar de vida e irse al campo, lejos de las comodidades y el estrés de la ciudad. Son conocidos como "neorurales". Son personas que se vuelven a interesar por profesiones casi extinguidas como la de pastor. Muchos plantan huertos, crían animales y vuelven a un estilo de vida más tradicional.









B. ¿Por qué crees que Carmen está contenta con su nueva vida? Coméntalo con tus compañeros.

¿SABÍAS QUE...? En España hay cerca de 3000 pueblos abandonados. Muchos de ellos se están repoblando con diferentes iniciativas (ecoaldass.

programas educativos, etc.) Hay unos 40 pueblos en venta en España, la mayoría en el norte del país. En el municipio de A Coruña, en

le lo que vale un piso norm en Madrid. .a venta de pueblos es un

negocio que está cada vez más de moda, sobre todo entre inversores extranieros

C. Lee la ficha "¿Sabías que...?". Luego, busca información sobre aspectos similares en tu país. Presenta los datos en clase.

O VÍDEO



EN CONSTRUCCIÓN

¿Qué te llevas de esta unidad?

Lo más importante para mí:
Palabras y expresiones:
Algo interesante sobre la cultura hispana:
Quiero saber más sobre

116 | ciento dieciséis

ciento diecisiete | 117

¿SABES CONDUCIR?

1. Lee el horóscopo maya, subraya los adjetivos que aparecen en el texto y clasifícalos según tu opinión.

MURCIÉLAGO (Tzootz) 26 de julio / 22 de agosto



Color: negro Verbo: "descubrir" Estación del año: el invierno Número: el 1

Son luchadores, fuertes y decididos. Les gusta dar órdenes y tomar decisiones. Están muy seguros de sí mismos y, a veces, son autoritarios. Primero actúan y luego piensan. Les gusta trabajar solos. Son excelentes políticos, empresarios, escritores y humoristas.

ALACRÁN (Dzec)

23 de agosto / 19 de septiembre



Verbo: "observar" stación del año: el otoño Número: el 2

A primera vista, inspiran respetc. Son muy reservados y no manifiestan sus sentimientos. Prefieren pasar inadvertidos. Cuando conccen a alguien, lo analizan con detenimiento. Tieren una memoria de elefante. Son agradecidos y justos, pero también vengativos. Trabajan bien en cualquier oficio. Como son organizados y metódicos, son excelentes en tareas administrativas.

VENADO (Keh)



Color: naranja y amarillo Verbo: "seducir" Estación del año: el principio de la primayera Número: el 3

Son los más sensibles del zodiaco. Son frágiles y se asustan con facilidad. Cuidan mucho su imagen. Tienen talento para el arte y detestan la rutina. Necesitan cambiar

LECHUZA (Mona)

18 de octubre / 14 de noviembre



Color: azul intenso Verbo: "intuir" Estación del año: el otoño Númem: el 4

Son los bruios del zodíaco maya: pueden leer el pensamiento, anticiparse al futuro y curar dolores del cuerno y del alma con una caricia o una infusión de hierbas. Al principio son timidos, pero cuando toman confianza son bastante parlanchines. Les gusta la noche. Destacan en medicina, psicología v. en general, en las ciencias naturales.

PAVO REAL (Kutz)

15 de noviembre / 12 de diciembre



Tienen alma de estrella de cine. Son extrovertidos, sociables, carismáticos y seductores. Les gusta ser el centro de atención en todo momento. Una de sus armas es el humor. En el trabajo, prefieren puestos de liderazgo: les encanta dar árdenes y tener gente a su cargo. Necesitan destacar. Son excelentes comunicadores.

LAGARTO (Kibray)

13 de diciembre / 9 de enero Color: el verde



Su gran pregunta es "¿Quién soy?". Están en constante cambio, su personalidad es multifacética. Son generosos, sencillos, metódicos y ordenados, pero necesitan mucho tiempo para tomar decisiones. Son personas inteligentes, analíticas, de buena memoria y con capacidad para el estudio. Pueden llegar a ser grandes científicos.

MONO (Batz Kimil) 10 de enero / 6 de febrero



Color: el lila Verbo: "divertir" Estación del año: el comienzo del verano Número: el 7

Son felices si tienen algo que descubrir. si viven nuevas aventuras o sienten nuevas emociones. Su mente es tan inquieta como su cuerpo: no paran de pensar. Hacer reir es su especialidad y siempre encuentran el lado gracioso de las cosas Tienen fama de inconstantes: en e amor son inestables v cambian muchas veces de traba c. Odian sentirse. esclavos de la rutina.

HALCÓN (Coz) 7 de febrero / 6 de marzo



Color: el violeta Verbo: "poder" Estación del año: el verano Número: el 8

Desde niños, tienen una personalidad cefinida y un carácter fuerte. De jóveres, son ambiciosos; buscan su triunfo profesional y no descansan hasta consequirlo. Tienen una mente despierta v un gran sentido del deber y de la responsabilidad. A partir de los 50 años, su vida cambia: ya no les interesan las cosas mundanas y comienzan su búscueda espiritual. Son buenos políticos y ciplomáticos.

JAGUAR (Balam) 7 de marzo / 3 de abril



Color: el rojo Verbo: "desafiar" Estación del año: el final del verano Número: el 9

Son personas apasionadas y directas. Saben lo que quieren y siempre lo consiguen. Son valientes y altruistas. Son seductores y, de jóvenes, cambian mucho de pareja. No se casan fácilmente. Tienen un espíritu nómada. Necesitan sentir pasión en su vida profesional y, si se aburren, cambian de trabajo.

4 de abril / 1 de mayo

Color: el marrón oscuro Verbo: "proteger" Estación del año: el comienzo del otoño Número: el 10

Han nacido para amar. Muchas veces se cividan de sus propias necesidades y ceseos para ayudar a los demás. Sienten el color de los demás como procio. Su modo de vida es sencillo, sin crandes ambiciones. Son muy buenos para trabajar en equipo. Tienen muchas cualidades para ser abogados, jardineros o médicos

SERPIENTE (Kan) 2 de mayo / 29 de mayo



Color: el azul verdoso Verbo: "poseer" Estación del año: el invierno Número: el 11

Aman e luio, el confort y el refinamiento Son elegantes por naturaleza y suelen tener un buen nivel económico. Tienen fama de ambiciosos. Aunque son competidores leales, es meior no interponerse er su carrino. Para ellos, lo importante no es la profesión, sino destacar en ella. Por su capacidad de observación tienen talento para las letras.

ARDILLA (Tzub) 30 de mayo / 26 de junio



Color: el verde limón. Verbo: "comunicar" Estación del año: el final del otoño. Número: el 12

Son los más parlanchines del zodíaco. No saben guardar un secreto. Son sociables y excelentes para las relaciones públicas. Son personas activas y pueden hacer varias cosas al mismo tiermo. Cambian muy rápido de opinión. Son excelentes vendedores y triunfan en el mundo del espectáculo.

TORTUGA (Aak)

27 de junio / 25 de julio



Color: el verde esmeralda Verbo: "amar" Estación del año: el verano Número: 13

Son hogareños y pacíficos. Evitan los riesgos y no confan en los resultados fáciles. Disfrutan más las cosas quando han luchado para consequirlas. Son conservadores, creen en la buena educación v en la ética, y son nobles por naturaleza. Destacan en las carreras humanísticas y en las que les permiten ayudar a los demás (médicos, enfermeros, profesores, etc.). Su paciencia y perseverancia les asegura el éxito en cualquier profesión.

Cualidades	Defectos

2. ¿Qué signo del zodíaco maya prefieres para estas personas? Escribe por qué.

	SIGNO DEL HORÓSCOPO MAYA	MOTIVOS
tu pareja		
un amigo		
un compañero de trabajo		
tu je f e		
un compañero de piso		

3. Escribe los participios de estos verbos.

escribin

escribit
gustar
hablar
tener
ser
comprar
poner
hacer
encontrar
ver
escuchar
estar
ir
conocer
volver
decir

4. En la actividad anterior hay seis participios irregulares. ¿Cuáles son?

1	4
2.	5
3	6.

5. Completa el cuadro con las formas que faltan.

	PRESENTE DE HABER	+ PARTICIPIO
(yo)	he	
(tú)		
(él/e la/usted)	ha	estado
(nosatros/nosatras)		tenido vivido
(vosotros/vosotras)		
(ellos/ellas/ustedes)		

6. Escribe cinco frases sobre lo que has hecho esta semana. Usa cinco de los participios de la actividad 3.

•••	-	. 0	4		p- 1	0 0	0		0	0 1		.0		6	ų.		 		0	•		0	4	0				0.0	-		0	٥			0	0	۰	10	P		1 10	
2.	,		4		,		a		4			0	0	0	0				0	,	*	0	10	٠							0				۰	۰			0			
3.	,		4		10		0.	0	d.					0	0							0	q	٠	*	. ,					a		0	٨					0 !	0 1	1,4	
4.			10	w)				0	0	0.7				*	0							0	d	0	0.		0			4	0		٠	٠		0	٠	*	0	0 1		
5.																																					_					

7. Relaciona de la manera más lógica las frases de arriba con las explicaciones de abajo.

- 1. Es un tenista muy bueno.
- 2. Coroce muchos países.
- 3. Tiene mucha experiencia como conductor.
- 4. Habla ruso perfectamente.
- 5. Es una escritora conocida.
- 6. Es un cocinero muy bueno.

a. Ha viajado mucho.

- b. Ha trabajado en varios restaurantes importantes.
- c. Ha escrito muchas novelas y obras de teatro.
- d. Ha ganado muchos premios.
- e. Ha sido taxista durante años
- f. Ha vivido en Moscú 10 años.

168 | ciento sesenta vocho ciento sesenta y nueve | 169

MÁS EJERCICIOS

 Continúa estas frases usando el pretérito perfecto. 	
1. Conoce toda América Latina,	
2. Es un profesor muy bueno,	10. ¿Has hecho estas cosas? Escribe frases
	como en el ejemplo, usando las siguientes
3. Sabe muchas cosas sobre España,	expresiones.
	muchas veces
4. Es un actor muy famoso,	varias veces una vez
***************************************	nunca dos veces
5. Habla inglés muy bien,	Halica dos veces
	casarse: Me he casado una vez
6. Es muy buena persona	
. Estilay sacria personal	tener un hijo:
	ir en helicóptero:
g. Este es el estudio de Carolina de la Fuente.	enamorarse:
¿Qué puedes decir sobre ella?	vivir en el extranjero:
100	viajar por trabajo:
CONTRACTOR	hacer una entrevista de trabajo:
"Cana"	ganar un premio:
	ver un OVNI:
	The transport respective and information and the second
	11. En una entrevista radiofónica a un cantante, los oyentes han enviado sus pro
90.	preguntas. Relaciona las preguntas con las
	respuestas. Luego, escucha y comprueba.
	Preguntas
	a. ¿Has dicho muchas mentiras en tu vida?
	b. ¿Qué es lo más raro o lo más exótico que ha
	comido en tu vida?
	c. ¿Cuál de los países en los que has actuado te questado más?
	d. ¿Has pensado alguna vez en cambiar de profes
	e. ¿Has sacrificado muchas cosas en tu vida po
	profesión?
ento setenta	

Respuestas

- Debo decir que he actuado en Venezuela varias veces y siempre ha sido especial allí... Me encanta Venezuela.
- 2. No, mentir, no; alguna vez, muy rara vez, he dicho una "verdad a medias"... Pero eso no es malo, ¿no?
- 3. Sí, claro, he pasado poco tiempo con mi familia.
- **4.** Sí, a veces lo he pensado... Pero, ¿cuál? Me gusta ser cantante.
- 5. No sé... ¡Ah sí! Un helado de pescado. En Japón.

a.	ь.	c.	d.	e.

las frases con información sobre el candidato.

Se llama
Ha trabajado en Albacete, en
trabajado cinco años en
Hablay
Es una persona
yy

13. Completa las frases usando poder o saber.

- Yo creo que ______enviar el CV a esta empresa;
 tienes el perfil que piden para este trabajo.
- 2. ¿Hoyir a buscar a Andrés a la escuela? Es que yo estoy ocupada.
- No ______ comer esto, es que estoy enferma y solo ______ comer arroz.
- **4.** Sandra _____tocar el piano, ha estudiado durante muchos años en el conservatorio.
- 5. No _____ir a natación hoy porque tengo mucho trabajo.
- 6. Tomás hacer pan. ¡Y es buenísimo!

Noelia bailar muy bien, te dar clases de salsa.



- 8. Laura, me han dicho que dibujar. ¿ dibujar un elefante aquí?
- **9.** No ______tocar ningún instrumento, pero me gusta mucho la música y canto en un grupo.

14. Completa una ficha con tu información y otra con la información de un amigo, alguien de tu familia o alguien famoso. Si lo necesitas puedes buscar en internet.

Mi ficha

- Estudios:
- Experiencia profesional:
- Habilidades:
- Cualidades:

La ficha de

- Estudios:
- Experiencia profesional:
- Habilidades:
- Cualidades:

ciento setenta y uno | 171

SONIDOS Y LETRAS



- 15. Escucha y marca las pausas que oyes en estas frases.
- Yo cree cue soy bastante generoso, un poco tímido y muy tranquilo.
- Para mí un compañero de trabajo tiene que ser organizado, responsable y también divertido.
- Yo soy farmacéutico, pero ahora quiero cambiar de trabaio.
- 4. Yo puedo trabajar en una guardería, porque me gustan mucho los niños.

LÉXICO

16. ¿Qué cualidades son las más importantes para ti en estas personas?

	uen padre /	
una I	buena madre es:	
		1.1
Un b	uuen profesor es:	L
Un b		L
		1

Un compañero de trabajo tiene que ser:	 	Un bue	n jefe tiene que ser:	
	Un compañero de viaje tiene que ser:	Un con		

- 17. Haz una lista en tu cuaderno con las profesiones que aparecen en la unidad. Añade cinco más de personas de tu entorno.
- **18.** ¿Puedes encontrar tres expresiones relacionadas con el amor? Luego, tradúcelas a tu lengua.

vista a alquion

						VIS			vista a alguleti																																
						alg				alguien enamorado/-a																															
						a					a primera enamorarse																														
							C	de	20	1	а	ra	al	rs	e					(25	51	3	ır					d	le											
1.									0 1			,	0				10																								٠
					0	0 '									9			۰		0.0			0			۰	,	2 1			0 0		10	0 1		0	0		0 1	0	4
2.				 0 1			0		0 1				0	D (0	0 1				0	0 0								0 0								0 0		
	4 + 1									b					0							0	0								0 1						0	0 1			٠
3.		0.0	0 0	 0.1					0 1			٠	ь	0 1	. 0		0	0 1	0 -1			0	0 1		. 0	0					0 0			0.0				0 1	0 0	0	
	401		. 0	 	0	0 :								0	0 -			۰	0	0 1		0	0	0 -	1 0	٠	٠			0	0.1		0	0 1	 	0	0	0 1	0.0	0 0	

- 19. ¿Qué palabras corresponden a estas definiciones? Puedes buscarlas en la unidad.
- **b.** reunión para conocer a un candidato a un puesto de trabajo. E
- d. tu superior en el trabajo. J
- e. documento con un resumen de tu experiencia y formación. C

20. Mi vocabulario. Anota las palabras de la unidad que quieres recordar.



21. Hemos llegado al final del curso. Revisa la última actividad de todas las unidades de **Más ejercicios** y apunta aquí las palabras y expresiones más importantes que te llevas de este curso.



172 | ciento setenta y dos