

Escuchar

1 Mira el dibujo y responde. ¿Qué están haciendo Sergio y Beatriz?

- a Están llamando a un taxi.
- b Están comprando un billete de metro.
- c Están sacando su coche del aparcamiento.



2 Completa la conversación con las expresiones del recuadro.

¿Cuánto es? • cómo se va • Puede darme décima estación • dos billetes de metro

Sergio: Perdona, queremos (1) _____, por favor.
 Taquillero: ¿Sencillos o de diez viajes?
 Sergio: Sencillos. (2) _____
 Taquillero: 10 euros.
 Sergio: Aquí tiene. Perdona, ¿puede decirme (3) _____ de Aeropuerto a Goya?
 Taquillero: Pues desde aquí es muy fácil: tome usted la línea 8 hasta Mar de Cristal y cambie a la línea 4 dirección Argüelles. La (4) _____ es Goya.
 Sergio: Muchas gracias. ¿(5) _____ un plano del metro?
 Taquillero: Sí, claro, tome.

- 3 Escucha y comprueba.
- 4 Escucha otra vez y marca el recorrido en el plano del metro de Madrid.

5 Lee de nuevo el diálogo de la actividad 2 y completa el siguiente cuadro.

FORMAL (USTED)	
■ (1) _____	¿cómo se va de Aeropuerto a Goya?
● (2) _____	la línea 8 hasta Mar de Cristal, allí (3) _____ a la línea 4 dirección Argüelles.
INFORMAL (TÚ)	
■ Perdona, ¿cómo voy / se va de Aeropuerto a Goya?	
● Toma la línea 8 hasta Mar de Cristal, allí cambia a la línea 4 dirección Argüelles.	

6 Observa la diferencia entre las formas tú y usted.

Hablar

7 Mira otra vez el plano, fíjate en las estaciones destacadas en amarillo y practica con tu compañero.

- De Aeropuerto a Arturo Soria
- De Cuatro Caminos a Fuencarral
- De Nuevos Ministerios a Ciudad Lineal
- De Bilbao a Fuencarral
- De Avenida de América a Aeropuerto

- Perdona, ¿cómo se va de Aeropuerto a Arturo Soria?
- Toma la línea 8 hasta Mar de Cristal, allí cambia a la línea 4 dirección Argüelles. Es la tercera parada.



Leer

8 Lee el texto y responde a las preguntas.



El metro de Madrid tiene unos 290 kilómetros. En total hay 12 líneas y 300 estaciones. El horario de servicio al público es de seis de la mañana a una y media de la madrugada, todos los días del año.

Durante las horas de cierre del metro existe un servicio de autobuses nocturnos que salen de la plaza de Cibeles.

Hay dos tipos de billetes, además del abono transportes: el billete sencillo, que solo tiene un viaje, y el metrobús o billete de diez viajes, que también puede utilizarse en el autobús.

Los billetes se pueden comprar en las taquillas o en las máquinas del metro. El metrobús también se puede comprar en quioscos y estancos.

www.ctm-madrid.es
www.metrodemadrid.es

- 1 Son las seis y media, tienes que ir al trabajo, ¿está abierto ya el metro? ¿Desde qué hora?
- 2 Son las dos de la madrugada, ¿puedes volver a casa en metro? ¿Por qué? ¿Puedes volver en autobús?
- 3 ¿Cuántas veces puedes usar el billete sencillo?
- 4 ¿Cómo se llama el billete de diez viajes?
- 5 ¿Puedes usar el metrobús en el autobús?
- 6 ¿Dónde se compra el metrobús?

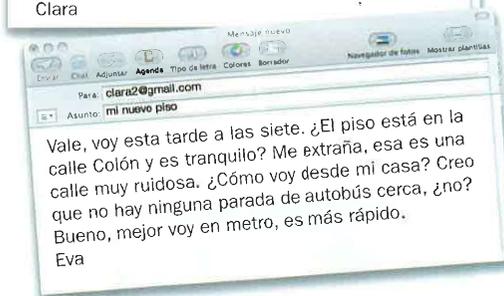
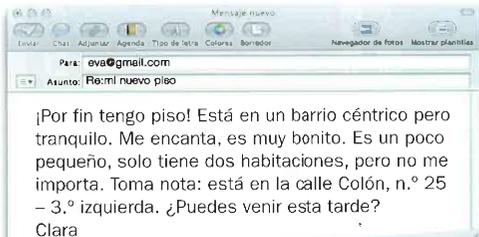




Leer

1 ¿Cómo es tu barrio? ¿Es tranquilo o ruidoso? ¿Está cerca de tu trabajo o del lugar donde estudias español? ¿O está lejos?

2 Lee los mensajes.



3 Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cómo es el piso de Clara?
- 2 ¿Dónde está?
- 3 ¿Qué piensa Eva de la calle Colón?
- 4 ¿Cómo va a ir Eva a visitar a Clara?

Gramática

VERBO SER	
es / son	grande(s) – pequeño(s) tranquilo(s) – ruidoso(s) rápido(s) – lento(s)
es	bueno / malo

VERBO ESTAR	
está / están	abierto(s) – cerrado(s) a la izquierda a la derecha cerca – lejos en la calle... enfrente de...
está	bien / mal

4 Subraya la forma adecuada.

- 1 El piso es / está en un barrio céntrico y es / está pequeño, solo tiene dos habitaciones.
- 2 Su casa es / está en la calle Goya, enfrente de la estación del metro.
- 3 El metro es / está más rápido que el autobús.
- 4 Fumar no es / está bueno.
- 5 El hospital es / está lejos de mi casa, en un barrio que es / está muy tranquilo porque es / está a las afueras de la ciudad.
- 6 Este ejercicio es / está mal.
- 7 Esta escuela es / está al lado de la parada del autobús.
- 8 Mi casa no es / está muy grande.
- 9 ¿Son / Están tus hijos en el colegio?
- 10 El banco está / es enfrente de mi oficina. Por las tardes no es / está abierto.

5 Haz frases con los elementos de cada columna.

Los coches	es está están son	tranquilo
Esta calle		baratos
Los billetes de metro		lejos
La parada de autobús		ruidosa
La estación de metro		cerca de mi casa
Las calles		muy tranquila
Mi barrio		en el garaje
		estrechas



Hablar

6 En parejas. Habla con tu compañero sobre tu barrio.

- ¿Te gusta?
- ¿Es tranquilo o animado?
- ¿Tiene mucho tráfico?
- ¿Está bien comunicado (autobús, metro, etc.)?
- ¿Tiene tiendas?



Pronunciación y ortografía

r / rr

1 Escucha y repite.

**rey arroz perro reloj rojo arriba caro
pero diario soltera para**

El sonido /rr/ (fuerte) se escribe simple (r) a principio de palabra y doble (rr) en medio de dos vocales. El sonido /r/ (suave) se escribe siempre simple (r).

2 Escucha y completa con r o rr.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 ___oma | 6 ___osa |
| 2 Inglate___a | 7 piza___a |
| 3 Pe___ú | 8 te___aza |
| 4 carte___o | 9 arma___io |
| 5 compañe___o | 10 ___uido |

3 Dicta a tu compañero estos trabalenguas.

El perro de san Roque no tiene rabo porque Ramón Rodríguez se lo ha cortado.

Erre con erre, guitarra; erre con erre, barril; rápido ruedan las ruedas del ferrocarril.

