

COMPRENDER

2. UN DÍA EN LA HISTORIA



50-52

A. Vas a oír a tres personas que nos cuentan un momento de la historia que recuerdan con mucha intensidad. ¿De qué día habla cada una?



FIN DE LA DICTADURA MILITAR EN ARGENTINA.



CRISIS DE LOS BALSEROS EN CUBA.



50-52

B. Vuelve a escuchar los tres testimonios y toma notas en tu cuaderno.

- ¿Qué pasó?
- ¿Cuándo ocurrió?
- ¿Con quién estaba?
- ¿Dónde estaba?
- ¿Qué estaba haciendo?



MUNDIAL DE FÚTBOL DE SUDÁFRICA.

C. ¿Y tú? ¿Recuerdas algún momento histórico? Explícaselo a tus compañeros.

- Yo recuerdo el día del atentado contra las Torres Gemelas.

MÁS EJERCICIOS

MOMENTOS ESPECIALES

1. Aquí tienes los principales acontecimientos de la historia de Cuba. Conjuga los verbos en pretérito indefinido.



1. En 1492 Cristóbal Colón (descubrir) la isla de Cuba.
2. En 1560 la isla (convertirse) en un punto comercial estratégico.
3. En 1850 (producirse) enfrentamientos entre el ejército español y los independentistas cubanos.
4. En 1895 (empezar) la guerra entre España y Cuba.
5. En 1898 Estados Unidos (entrar) en la guerra.
6. En 1899 Estados Unidos (asumir) el gobierno de Cuba durante cuatro años.
7. En 1940 (aprobarse) una nueva Constitución.



8. En 1952 Fulgencio Batista (dar) un golpe de Estado.
9. En 1956 un grupo de jóvenes liderados por Fidel Castro (internarse) en Sierra Maestra y (formar) el núcleo del ejército rebelde.
10. En 1959, tras derrotar a las fuerzas de Batista, el ejército rebelde (entrar) en La Habana.
11. En 1962 J.F. Kennedy (ordenar) el bloqueo a Cuba.
12. En 1980 el gobierno cubano (autorizar) la emigración hacia los Estados Unidos.
13. En 1991 la URSS (poner) fin a su alianza política, militar y económica con Cuba.
14. En 2008 Fidel Castro (renunciar) a la presidencia.



“CUALQUIER TIEMPO PASADO FUE MEJOR”

Vais a trabajar en parejas o grupos pequeños y hablar sobre cómo era la vida antes y cómo es ahora. Tenéis que imaginar la situación en diferentes aspectos (familia, trabajo, tecnología, tiempo libre, campo/ciudad), explicar cómo se vivía en el pasado y cómo se vive en el presente, pensar los pros y los contras de cada época y, al final, decidir juntos si es mejor la vida de antes o la vida de ahora.

- Antes la gente tenía familias muy grandes y vivían todos juntos, incluso varias generaciones en la misma casa. Hoy en día, en cambio, las familias suelen ser más pequeñas y cada uno vive de forma más independiente. Es una pena porque en las familias numerosas siempre había compañía y más apoyo.
- Hace un tiempo, era común trabajar toda la vida en la misma empresa o en el mismo oficio. Hoy en día, en cambio, la mayoría cambia varias veces de trabajo. Esto puede ser negativo, porque genera estrés e inestabilidad.
- Hace unos años, no había internet ni teléfonos móviles, y la comunicación era más lenta. Ahora, en cambio, estamos conectados constantemente, pero muchas veces pasamos demasiado tiempo con pantallas y menos tiempo cara a cara.
- En el pasado, la mayoría de la gente vivía en el campo, rodeada de naturaleza y con una vida más tranquila. Ahora mucha gente prefiere la ciudad, donde hay más trabajo y servicios.

10. LA BIOGRAFÍA DE SANDRO + P.143, E.J. 17-18

A. Estamos en el año 2045 y tienes que escribir la biografía de un compañero. Primero, tienes que hacerle preguntas sobre su pasado y también sobre los proyectos que tiene.

- ¿Cuándo naciste?
- En 1990.
- ¿Cuándo terminaste tus estudios?
- En 2012.
- ¿Cuál es tu trabajo ideal?
- Fotógrafo de famosos.
- ¿Quieres tener hijos?



B. Ahora vas a escribir la biografía de tu compañero. Ten en cuenta que en los próximos años puede haber muchos cambios (políticos, tecnológicos, sociales, etc.).

C. Lee la biografía a los demás. Puedes acompañar tu presentación con una historia ilustrada de su vida.

Sandro nació en Hamburgo en 1990. Terminó sus estudios de Periodismo en 2012. Después estudió Fotografía y en 2018 empezó a trabajar para Vanity Fair como fotógrafo. En 2020 conoció a Kirsten Stewart en una fiesta en casa de Lady Gaga. Se enamoraron y un año después tuvieron un hijo.

