

4B ¿Qué has hecho el fin de semana?

■ Hablar de cine y actividades de tiempo libre



1 Comenta con tus compañeros

- ¿Te gusta el cine?
- ¿Cuántas películas ves al mes?
- ¿Qué película, de las últimas que has visto, te ha gustado más?
- ¿Recuerdas alguna película española?

Vocabulario

2 Relaciona las siguientes definiciones con cada tipo de película.

un musical • una comedia • de terror
de ciencia ficción • de guerra • de acción
una película del oeste • una película policíaca

- 1 Una película divertida que te hace reír. **comedia**
- 2 Una película de indios y vaqueros.
- 3 Una película en la que se canta y se baila.
- 4 Una película sobre fantasías del futuro.
- 5 Una película en la que se pasa mucho miedo.
- 6 Una película con policías y ladrones.
- 7 Una película con enfrentamientos bélicos.
- 8 Una película con muchas aventuras.

3 En parejas. ¿Qué tipo de películas te gustan más?

- A mí me gustan mucho las películas de terror.
- A mí, no. Prefiero las comedias o las películas de amor.

Escuchar

4 Escucha a estos tres compañeros hablando de su fin de semana y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- 1 Pepa vio una película española.
- 2 Beatriz estuvo en el cine con sus amigos.
- 3 Beatriz y sus amigos fueron a la playa el domingo.
- 4 Mariano no ha salido durante el fin de semana.
- 5 El partido de fútbol fue muy divertido.

5 Escucha otra vez y practica las conversaciones con tu compañero. Mira las transcripciones si es necesario.

Gramática

PRETÉRITO INDEFINIDO / PRETÉRITO PERFECTO

- Se usa el **pretérito perfecto** para hablar de acciones acabadas en un tiempo pasado no cerrado:
 - ¿Qué **has hecho** este verano?
 - **He estado** de vacaciones en Sevilla.
- Se usa el **pretérito indefinido** para hablar de acciones acabadas en un momento definido del pasado.
 - ¿Qué **has hecho** este fin de semana?
 - **El viernes por la tarde fui** al cine, **el sábado por la mañana jugué** al tenis con Eduardo y **el domingo no salí**, me **quedé** en casa.

6 En parejas. Practica, como en el ejemplo:

- 1 Ir al teatro / Limpiar la casa
 - ¿Qué **has hecho** este fin de semana?
 - **El sábado fui** al teatro y **el domingo limpié** la casa.
- 2 Dar un paseo / Ver una peli en casa.
- 3 Ir a ver a mis padres / Salir con Lucía.
- 4 Hacer la compra / Ir al parque.
- 5 Jugar al fútbol / Estudiar para el examen.
- 6 Jugar al ordenador / Levantarse a las 12.
- 7 Ir de compras / Responder correos.
- 8 No hacer nada especial / Quedarse en casa.

7 Subraya el verbo más adecuado:

- 1 ■ ¿Cuánto has ganado / ganaste este mes con las ventas?
 - Pues este mes ha sido / fue bueno, he sacado / saqué más dinero que el mes pasado.
- 2 ■ ¿Por qué no ha venido / vino Julie hoy a trabajar?
 - Porque anoche llegó / ha llegado muy tarde de su viaje.
- 3 ■ ¿Quién ha entrado / entró en mi habitación, mis papeles están desordenados?
 - Creo que Rosa entró / ha entrado el sábado a limpiar el polvo.
- 4 ■ ¿Quién ha ganado / ganó el Campeonato del Mundo de Baloncesto este año?
 - Yo creo que EE.UU.
 - No, EE.UU. lo ha ganado / ganó el año pasado.
- 5 ■ ¿Por qué no ha venido / vino Fabio a la fiesta del domingo?
 - Porque ha tenido / tuvo que ayudar a su padre.
- 6 ■ ¿Usted no ha estado / estuvo aquí la semana pasada?
 - Sí, pero no he visto / vi al jefe del departamento y por eso volví / he vuelto.
- 7 ■ Han cerrado / cerraron ya la farmacia?
 - Sí, ya han cerrado / cerraron hace más de media hora.
- 8 ■ ¿Habéis estado / estuvisteis alguna vez de vacaciones en México?
 - Sí, hemos estado / estuvimos el año pasado.
- 9 ■ ¿Has visto / viste la última película de Almodóvar?
 - Sí, la he visto / vi el domingo pasado.

8 Lee y completa con el vocabulario del recuadro.

todo / casi todo el mundo • la mayoría
casi la mitad • muy pocos

Tiempo libre

Actividades practicadas habitualmente por los jóvenes

Cultura

Visitar museos y exposiciones	43%
Asistir a conferencias	10%
Leer libros	67%

Música

Escuchar música en directo	77%
Escuchar música grabada	100%
Oír la radio	8%



Ocio

Ir al cine	82%
Salir con los amigos	100%
Colaborar con alguna ONG	9%
Ir a la discoteca	45%
Practicar un deporte	65%

1 Casi la mitad de los jóvenes visitan museos y exposiciones.

- 2 _____ asisten a conferencias.
- 3 _____ lee libros.
- 4 _____ escucha música en directo.
- 5 _____ escucha música grabada.
- 6 _____ de los jóvenes oye la radio.
- 7 _____ va al cine.
- 8 _____ sale con los amigos.
- 9 _____ jóvenes colaboran con alguna ONG.

9 En grupos, contad qué actividades realiza cada uno y elaborad un cuadro.

4C ¿Quién te lo ha regalado?

Pronombres de objeto directo e indirecto



Gramática

PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO

sujeto	o. directo	o. indirecto
yo	me	me
tú	te	te
él / ella / Ud.	lo, la	le (se)
nosotros/as	nos	nos
vosotros/as	os	os
ellos / as / Uds.	los, las	les (se)

A. ¿Le has dado las llaves a Mercedes?

O.D. O.I.

B. Sí, ya te las he dado.

O.I. C.D.

se

4 Ha sido el cumpleaños de tu compañero/a y le han regalado algunas cosas. Pregúntale quién le ha regalado cada cosa.

- ¡Qué reloj tan bonito!, ¿quién te lo ha regalado?
- Me lo ha regalado Mar.
- ¡Qué gafas de sol tan bonitas!, ¿quién...

Haz lo mismo con otros objetos: bolígrafo, móvil, bolso, cartera, corbata, anillo, pantalones, camiseta, etcétera.



1 Pide cosas prestadas a tu compañero.

- ¿Me dejas la goma?
- Sí, claro, cógela.
- ¿Me dejas tu diccionario?
- No, lo siento, lo necesito yo.

2 Lee y completa.

me los • te los • los • me la • el mío • telos

- ¿Y estos vaqueros?, ¿de quién son?
 - Son míos.
 - ¡Qué bonitos! ¿Me _____ dejas?
 - Sí, claro, lléva _____.
- Nuria, ¿es tuyo este cinturón?
 - No, _____ es más ancho que este.
- ¿De quién es esta raqueta?
 - Mía.
 - ¿Es nueva?
 - Sí, _____ ha comprado mi madre.
- ¡Qué pendientes tan bonitos! ¿Quién _____ ha regalado?
 - ¿Te gustan? _____ ha regalado mi novio.

3 Escucha y comprueba.

5 Completa con los pronombres.

- ¿Le has dado el dinero al fontanero?
 - Sí, ya se lo he dado.
- ¿Les has dado los muebles a los vecinos?
 - Sí, ya _____ he dado.
- ¿Le has dado las plantas a Isabel?
 - Sí, ya _____ he dado.
- ¿Le has dado la foto a Enrique?
 - Sí, ya _____ he dado.
- ¿Le has comprado los libros a tu hermana?
 - No, no _____ he comprado aún.

6 Coloca el pronombre en el lugar adecuado.

- 1 ¿Qué le has regalado a mamá? (le)
- 2 Julia, Luis ha llamado por teléfono tres veces. (te)
- 3 ■ ¿Has visto a los vecinos?
 - No, hoy no he visto. (los)
- 4 ■ ¿Has traído el libro al niño? (le)
 - No he traído porque no he encontrado en la librería. (se, lo, lo)
- 5 Vamos ya, los amigos están esperando. (nos)
- 6 Esperamos en nuestra casa de la playa. (os)
- 7 ■ ¿Has dicho a tus padres que casas con Ana? (les, te)
 - No, todavía no he dicho. (se, lo)
- 8 ■ ¿Has traído que pedí? (me, lo, te)
 - No, traigo mañana. (te, lo)
- 9 ■ ¿Ha dejado María los apuntes? (te)
 - No, no he visto. (a)

7 La jefa del departamento comercial le pregunta a Carlos por el trabajo que ha realizado en la semana. Escucha y señala qué ha hecho (V) y qué no ha hecho (X) Carlos.

- 1 Enviar la información de las novedades a los otros departamentos.
- 2 Enviar el presupuesto al director general.
- 3 Ver al director del banco acerca del préstamo.
- 4 Pasar las facturas a contabilidad.
- 5 Entregar el pedido a los clientes de Sevilla.



8 Escucha otra vez y escribe las contestaciones de Carlos.

- 1 Sí, se la pasó a Cristina el martes.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Pronunciación y ortografía

Colocación de la tilde

1 Escucha y escribe cada palabra en la columna correspondiente.

limón rápido lápiz ácido papelera
examen japonés trabajo lápices
lección sofá escribir rapidez
alemana iraní cóche ordenador crisis

Esrújulas	Llanas	Agudas

2 Escucha otra vez y repite.

3 Completa las reglas de acentuación.

- Llevan tilde las palabras **agudas** que terminan en _____, _____, _____.
Por ejemplo: *café, corazón, irlandés*.
- No llevan tilde las palabras **llanas** que terminan en _____, _____, _____.
Por ejemplo: *casa, crimen, pisos*.
- Llevan tilde _____ las palabras **esdrújulas**.
Por ejemplo: *pájaro*.