

(UNIDAD 4 – PRONOMBRES DE OD/OI)

**PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO**

sujeto	o. directo	o. indirecto
yo	me	me
tú	te	te
él / ella / Ud.	lo, la	le (se)
nosotros/as	nos	nos
vosotros/as	os	os
ellos / as / Uds.	los, las	les (se)

A. ¿Le has dado las llaves a Mercedes?

O.D. O.I.

B. Sí, ya te las he dado.

O.I. O.D.

se

UNIDAD 5 – IMPERATIVO

Regulares.

	comprar		beber		escribir	
	afirmativo	negativo	afirmativo	negativo	afirmativo	negativo
(tú)	compr <b>-a</b>	no compr <b>-es</b>	beb <b>-e</b>	no beb <b>-as</b>	escrib <b>-e</b>	no escrib <b>-as</b>
(Vd.)	compr <b>-e</b>	no compr <b>-e</b>	beb <b>-a</b>	no beb <b>-a</b>	escrib <b>-a</b>	no escrib <b>-a</b>
(vosotros)	compr <b>-ad</b>	no compr <b>-éis</b>	beb <b>-ed</b>	no beb <b>-áis</b>	escrib <b>-id</b>	no escrib <b>-áis</b>
(Vds.)	compr <b>-en</b>	no compr <b>-en</b>	beb <b>-an</b>	no beb <b>-an</b>	escrib <b>-an</b>	no escrib <b>-an</b>

Otros irregulares.

	decir		hacer		ir		poner	
	afirmativo	negativo	afirmativo	negativo	afirmativo	negativo	afirmativo	negativo
(tú)	di	no digas	haz	no hagas	ve	no vayas	pon	no pongas
(Vd.)	diga	no diga	haga	no haga	vaya	no vaya	ponga	no ponga
(Vos.)	decid	no digáis	haced	no hagáis	id	no vayáis	poned	no pongáis
(Vds.)	digan	no digan	hagan	no hagan	vayan	no vayan	pongan	no pongan

	salir		ser		tener		venir	
	afirmativo	negativo	afirmativo	negativo	afirmativo	negativo	afirmativo	negativo
(tú)	sal	no salgas	sé	no seas	ten	no tengas	ven	no vengas
(Vd.)	salga	no salga	sea	no sea	tenga	no tenga	venga	no venga
(Vos.)	salid	no salgas	sed	no seáis	tened	no tengáis	venid	no vengáis
(Vds.)	salgan	no salgan	sean	no sean	tengan	no tengan	vengan	no vengán

6 Coloca el pronombre en el lugar adecuado.

- 1 ¿Qué le has regalado a mamá? (le)
- 2 Julia, Luis ha llamado por teléfono tres veces. (te)
- 3 ■ ¿Has visto a los vecinos?
  - No, hoy no he visto. (los)
- 4 ■ ¿Has traído el libro al niño? (le)
  - No he traído porque no he encontrado en la librería. (se, lo, lo)
- 5 Vamos ya, los amigos están esperando. (nos)
- 6 Esperamos en nuestra casa de la playa. (os)
- 7 ■ ¿Has dicho a tus padres que casas con Ana? (les, te)
  - No, todavía no he dicho. (se, lo)
- 8 ■ ¿Has traído que pedí? (me, lo, te)
  - No, traigo mañana. (te, lo)
- 9 ■ ¿Ha dejado María los apuntes? (te)
  - No, no he visto. (la)

pelearse escribir (2) ~~pintar~~ salir bajar leer venir comer

1. Li, no le *pintes* la cara a Rosana.
2. Roberto, David, no os \_\_\_\_\_.
3. Mohamed, \_\_\_\_\_ de la silla.
4. Ana, \_\_\_\_\_ en tu cuaderno, no en el de tu compañero.
5. Álex, no \_\_\_\_\_ en la mesa.
6. Luisa, no te \_\_\_\_\_ ahora el bocadillo.
7. Iván, \_\_\_\_\_ el cuento.
8. Vosotros dos, \_\_\_\_\_ aquí ahora mismo, que voy a hablar con vosotros.
9. Es la hora del recreo, \_\_\_\_\_ al patio, a jugar.



**C** Completa con pronombres.

1. A. ¿Qué hago, le presto el dinero a Rosa?  
B. No *se* \_\_\_\_\_ prestes, seguro que no te lo devuelve.
2. A. ¿Puedo probarme la falda?  
B. Sí, claro, pruébe\_\_\_\_\_.
3. A. ¿Qué vestido llevo a la cena?  
B. Pon\_\_\_\_\_ el rojo, es muy elegante.
4. No me cabe el móvil en el bolso, guárda\_\_\_\_\_ en el tuyo, por favor.
5. A. ¿Preparo ya la merienda de los niños?  
B. No, no \_\_\_\_\_ prepares, aún no han terminado los deberes.
6. A. ¿Qué van a tomar de primero?  
B. Traiga\_\_\_\_\_ una paella para dos.
7. A. ¿Por qué no quedamos el fin de semana?  
B. Vale, lláma\_\_\_\_\_ el viernes y hablamos.
8. Niños, no \_\_\_\_\_ acostéis tarde esta noche, mañana tenéis que levantaros temprano.

UNIDAD 6 – SUBJUNTIVO CON DESEOS Y PETICIONES

- Algunos verbos o expresiones que indican deseo + infinitivo o subjuntivo.

<i>querer</i>		<i>Quiero que me ayudes, Jorge.</i>
<i>desear</i>	+ infinitivo	<i>Hoy no deseo ver a nadie. Estoy triste.</i>
<i>tener ganas de</i>	+ que + subjuntivo	<i>Tengo ganas de que trabajen mis hijos.</i>
...		

¿Qué diría en estas situaciones? Complete las frases con los verbos del recuadro. ....



1. A un amigo que se va de vacaciones: ¡Que lo pases bien!
2. A un desconocido que ha perdido la maleta: ¡Que la \_\_\_\_\_ pronto!
3. A unos amigos que se van de viaje: ¡Que \_\_\_\_\_ buen viaje!
4. A un amigo que va a hacer un examen importante: ¡Qué \_\_\_\_\_ suerte!
5. A unos recién casados: ¡Que \_\_\_\_\_ felices!
6. A un amigo que se va a una fiesta: ¡Que \_\_\_\_\_!

Complete las frases con los verbos entre paréntesis en infinitivo o presente de subjuntivo. ....

1. Espero (yo, encontrar) encontrar trabajo pronto.
2. Espero que me (tú, llamar) llames cuando vengas a Lima.
3. ¿Quieres (tú, comer) \_\_\_\_\_ algo?
4. –Tengo hambre. –¿Quieres que te (yo, preparar) \_\_\_\_\_ algo de comer?
5. Me gustaría (yo, conocer) \_\_\_\_\_ a tus padres.
6. Aléjate un poco. Prefiero que no nos (ellos, ver) \_\_\_\_\_ juntos. ¡Es una sorpresa!
7. Te ruego que no me (tú, esperar) \_\_\_\_\_. Prefiero (quedarse) \_\_\_\_\_ en casa.
8. De pequeño, soñaba con (yo, poder) \_\_\_\_\_ viajar por el espacio.
9. Voy a sentarme un poco. Tengo ganas de (yo, descansar) \_\_\_\_\_.
10. –¿Le esperamos? –No, prefiero que (ustedes, irse) \_\_\_\_\_. Voy a acabar tarde.

UNIDAD 7 – ESTILO INDIRECTO

Transmita las informaciones telefónicas. Haga los cambios necesarios. ....

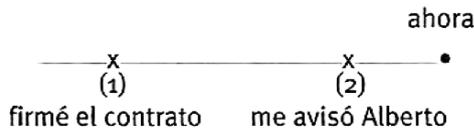
1. “Soy el fontanero. Dígale a su padre que no puedo ir hasta la semana que viene.”  
– Papá, es el fontanero. Dice que no puede venir hasta la semana que viene.
2. “Soy Sebastián. Dile a don Anselmo que no puedo ir hoy, que mi mujer va a dar a luz.”  
– Don Anselmo, ha llamado Sebastián. Ha dicho que \_\_\_\_\_.
3. “Soy Chema. Dile a Guillermo que he quedado con Andrea en mi casa.”  
– Guillermo, ha llamado Chema. Ha dicho que \_\_\_\_\_.
4. “Soy Luciano. Dile a Marga que me espere, que voy hacia allí.”  
–¿Con quién hablas? –Con Luciano. Dice que \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
5. “Soy el pintor. Dígale a la señora que mañana le envío el presupuesto.”  
– Ha llamado el pintor, Sofía. Dice que \_\_\_\_\_.

Ponga las ordenes y peticiones en estilo indirecto, comenzando con *dice, me ha dicho* o *me ha pedido*. ....

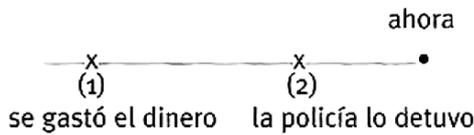
1. “¡Que venga Aurora!” (*La directora*) La directora dice que venga Aurora.
2. “¿Me puedes ayudar?” (*Raquel*) \_\_\_\_\_.
3. “Escribid más claro.” (*El profesor*) \_\_\_\_\_.
4. “Llámame el lunes.” (*Roberto*) \_\_\_\_\_.
5. “Llévame unas bolsas a casa, por favor.” (*Mi madre*) \_\_\_\_\_.
6. “¿Puedes explicarme esta lección?” (*Ramón*) \_\_\_\_\_.

UNIDAD 8 – PLUSCUAMPERFECTO

- Se usa el pretérito pluscuamperfecto para referirse a una acción pasada concluida antes de otra acción o situación también pasada.



Cuando me **avisó** Alberto (2), ya **había firmado** el contrato. (1).



Cuando la policía lo **detuvo** (2), **se había gastado** todo el dinero. (1).

- A veces sirve para explicar los resultados o consecuencias de una acción o situación pasadas.
  - ¿Por qué te detuvieron? –**Había robado** en una tienda.
  - No había luz porque se **había averiado** un enchufe.

Complete las frases con el pretérito indefinido o el pluscuamperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. (yo, regresar) Regresé a Perú porque se me (caducar) había caducado el permiso
2. Ayer no (nosotros, poder) \_\_\_\_\_ ir a la playa porque se me (averiar) \_\_\_\_\_ el coche.
3. Aunque (yo, pagar) \_\_\_\_\_ no me (reservar) \_\_\_\_\_ las entradas.
4. ¡Qué rabia! (yo, llegar) \_\_\_\_\_ a la consulta cuando el médico (marcharse) \_\_\_\_\_.
5. Los obreros no (poder) \_\_\_\_\_ cerrar la zanja porque (llover) \_\_\_\_\_ mucho.
6. Isabel (cerrar) \_\_\_\_\_ la tienda porque (ella, arruinarse) \_\_\_\_\_.
7. –¿Por qué no (tú, ir) \_\_\_\_\_ de vacaciones el año pasado? –Porque (suspender) \_\_\_\_\_.
8. A Alberto lo (expulsar) \_\_\_\_\_ del colegio porque (copiar) \_\_\_\_\_ en un examen.
9. No (yo, poder) \_\_\_\_\_ participar en la final porque (yo, hacerse daño) \_\_\_\_\_ en una pierna.
10. (Nosotros, llegar) \_\_\_\_\_ a la ópera porque (averiarse) \_\_\_\_\_ el metro.

UNIDADES 9 Y 11 – SUBJUNTIVO CON SENTIMIENTOS Y VALORACIONES

Para expresar diversos sentimientos y emociones como agrado, desagrado, alegría, sorpresa, etc., se pueden usar las siguientes construcciones:

<i>gustar</i>	+ infinitivo   + <i>que</i> + subjuntivo	<i>Nos alegramos de estar con vosotros.</i>
<i>alegrarse de</i>		<i>Me gusta que me quieran.</i>
<i>estar harto de</i>		<i>Estoy harto de que no colabores.</i>

– Se usan esas construcciones con los siguientes verbos y expresiones: *gustar, encantar, agradar; molestar, fastidiar, odiar, disgustar; alegrarse de; asombrar; tener miedo de; extrañar, sorprender, llamar la atención; preocupar; molestar, poner nervioso; estar harto de.*

1. Tomás baila tangos. Le encanta. A Tomás le encanta bailar tangos.
2. Trabajo diez horas todos los días. Estoy harto. \_\_\_\_\_.
3. Rosa e Iván se van a casar. Nos alegramos. \_\_\_\_\_.
4. Rodri está siempre gastando bromas. Me molesta. \_\_\_\_\_.
5. Tus amigos te ayudan cuando lo necesitas. Te encanta. \_\_\_\_\_.
6. Mañana no voy al partido. Me fastidia. \_\_\_\_\_.
7. Rubén no tiene amigos. Me preocupa. \_\_\_\_\_.
8. Carlos es profesor de informática. Me sorprende. \_\_\_\_\_.

Para valorar acciones o situaciones se pueden usar las siguientes construcciones:

<i>ser bueno</i>	+ <i>que</i> + subjuntivo	<i>Es bueno que no estéis enfadados.</i>
<i>parecer bien</i>		<i>Me parece bien que salgas.</i>
<i>ser/parecer lógico</i>		<i>Me parece lógico que Ana esté enfadada.</i>
<i>ser/parecer una vergüenza</i>		<i>Es una vergüenza que sean tan maleducados.</i>

– Se usa esta construcción con las siguientes expresiones:

- ser + bueno, malo*
- parecer + bien, mal*
- ser/parecer + mejor, lógico, natural, normal, maravilloso, importante, interesante*
- ser/parecer + una vergüenza, una locura, una pena, una lástima*

1. Lupe prefiere ir a México. Es lógico. Es lógico que Lupe prefiera ir a México.
2. Hay que ser amable con los demás. Es importante. \_\_\_\_\_.
3. Sofía sabe hablar cinco idiomas. Es maravilloso. \_\_\_\_\_.
- ~~4. No pudimos ver la exposición de Guayasamín. Fue una pena. \_\_\_\_\_.~~
- ~~5. Patricia decidió regresar a Ecuador. Es comprensible. \_\_\_\_\_.~~
6. Mucha gente pasa hambre. Me parece un escándalo. \_\_\_\_\_.
7. Hay que aprender idiomas. Es importante. \_\_\_\_\_.
8. Asunción no quiere estudiar. Es una lástima. \_\_\_\_\_.
9. Hay que ser educado. Es bueno. \_\_\_\_\_.

UNIDAD 10 – CONTRASTE INDICATIVO/SUBJUNTIVO Y FRASES DE RELATIVO

Complete las frases con los verbos del recuadro en indicativo o subjuntivo. ....

ayudar      hablar      ~~hacer~~      ser      tener      ~~tener~~

1. Quiero un libro que tenga información sobre Cuba. Quiero ir este verano.
2. Estoy buscando el libro que \_\_\_\_\_ fotos de la selva peruana. ¿Lo habéis visto?
3. En mi empresa necesitan una secretaria que \_\_\_\_\_ portugués.
4. No conozco a nadie que \_\_\_\_\_ tan bueno como Lorenzo.
- ~~5. Hasta que no te conocí a ti no conocía a nadie que \_\_\_\_\_ paracaidismo.~~
6. Necesito unos cuantos amigos que me \_\_\_\_\_ a hacer la mudanza al nuevo piso.

Una las dos frases con *que, el que, la que, los que, las que*.

1. Tengo un ventilador. Funciona con pilas.  
Tengo un ventilador que funciona con pilas.
2. La vicuña es un mamífero. Vive en los Andes.  
La vicuña \_\_\_\_\_.
3. Ayer comimos ostras. ¿Te gustaron?  
¿Te gustaron \_\_\_\_\_?
4. Estoy leyendo un libro. Me gusta mucho.  
Me gusta mucho \_\_\_\_\_.
5. Paco trabaja con una señora. La señora es venezolana.  
La señora \_\_\_\_\_.
6. He comprado unos cuadros. Te había hablado de esos cuadros.  
He comprado \_\_\_\_\_.
7. Ayer conocí a unas chicas. Ana vivía con ellas.  
Ayer \_\_\_\_\_.
8. Ayer vi la cama. Carlos V dormía en ella.  
Ayer \_\_\_\_\_.
9. Ese es el colegio. Mi hermana estudió ahí.  
Ese es el colegio \_\_\_\_\_.
10. Esa empresa era alemana. Mi padre trabajó en ella.  
La empresa \_\_\_\_\_.

UNIDAD 12 – PROBABILIDAD

<i>es posible/imposible que</i>		<i>Es imposible que <b>ganemos</b>. Jugamos muy mal.</i>
<i>es probable/improbable que</i>		<i>Era poco probable que <b>encontrara</b> trabajo.</i>
<i>posiblemente</i>		<i>Posiblemente <b>llueva</b>. Hay muchas nubes.</i>
<i>probablemente</i>	+ subjuntivo	<i>Probablemente <b>cambie</b> hoy el tiempo.</i>
<i>puede que</i>		<i>Puede que <b>no salga</b> esta noche. Estoy cansado.</i>
<i>quizás, quizá</i>		<i>Llama a Ángel. Quizá <b>esté</b> en casa.</i>
<i>tal vez</i>		<i>Tal vez <b>haya</b> elecciones pronto.</i>

Complete las respuestas con el presente de subjuntivo en forma afirmativa o negativa o el infinitivo de los verbos correspondientes.

- ¿Cree que va a llover esta tarde? –No sé. Puede que llueva.
- ¿Vais a ir a la fiesta de Elisa? –Tenemos mucho que estudiar. Quizás \_\_\_\_\_.
- ¿Está Carmen Perón en su despacho? –No sé. Es posible que \_\_\_\_\_. Mira tú.
- ¿Sabes si Alicia va a venir hoy a clase? –No sé. Puede que \_\_\_\_\_. Últimamente no viene mucho.
- ¿Por qué no duermes bien? –Es imposible \_\_\_\_\_ aquí. Hay mucho ruido.
- ¿Sabes si hay un tren a Aguascalientes? –Posiblemente \_\_\_\_\_ uno por la mañana.
- ¿Sabe si Celia quiere trabajar este verano? –No sé, pero es probable que \_\_\_\_\_. Necesita dinero para el curso.
- ¿No puede encontrar otro piso mejor? –Es imposible \_\_\_\_\_ nada mejor por este precio.

Complete las respuestas.

- ¿Vas a ver pronto a Tomás? –Sí. Seguramente lo veré el sábado.
- ¿Crees que vas a aprobar? –Sí. Seguramente \_\_\_\_\_.
- ¿Van a ir a Bariloche este invierno? –Sí. Seguramente \_\_\_\_\_ unos días.
- ¿Crees que encontraré la cartera? –Sí. Seguramente la \_\_\_\_\_ en algún rincón.
- ¿Sabes si Antonio tiene el teléfono de Amelia? –Sí. Seguramente lo \_\_\_\_\_.
- ¿Crees que ese cuadro lo ha pintado Margarita? –Sí. Seguramente lo \_\_\_\_\_ ella.

Escriba cada verbo en el tiempo correspondiente.

- ¡Teléfono, Lola! –Lo cojo yo. Puede que (*ser*) sea Víctor.
- ¿Cuándo vais a inaugurar el nuevo piso? –Quizá lo (*hacer*) \_\_\_\_\_ el mes que viene.
- Felipe me llama todos los días. –Seguramente le (*gustar*) \_\_\_\_\_.
- Es imposible (*encontrar*) \_\_\_\_\_ habitación en ningún hotel. Están todos llenos.
- Luis no nos saludó anoche. –Probablemente no os (*ver*) \_\_\_\_\_.
- Me apetece comer algo. –Es imposible que (*tener*) \_\_\_\_\_ hambre. Hemos comido hace una hora.
- Anoche no dormí bien. Puede que me (*sentar*) \_\_\_\_\_ algo mal.