

COMPRENDER

2. UN DÍA EN LA HISTORIA



50-52

A. Vas a oír a tres personas que nos cuentan un momento de la historia que recuerdan con mucha intensidad. ¿De qué día habla cada una?



FIN DE LA DICTADURA MILITAR EN ARGENTINA.



CRISIS DE LOS BALSEROS EN CUBA.



50-52

B. Vuelve a escuchar los tres testimonios y toma notas en tu cuaderno.

- ¿Qué pasó?
- ¿Cuándo ocurrió?
- ¿Con quién estaba?
- ¿Dónde estaba?
- ¿Qué estaba haciendo?



MUNDIAL DE FÚTBOL DE SUDÁFRICA.

C. ¿Y tú? ¿Recuerdas algún momento histórico? Explícaselo a tus compañeros.

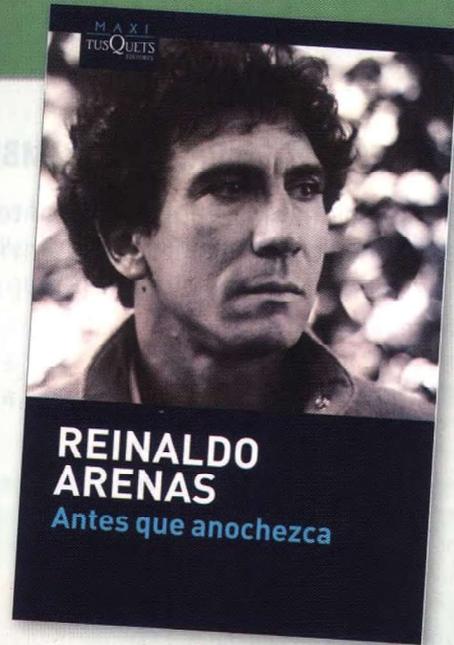
- Yo recuerdo el día del atentado contra las Torres Gemelas.

3. UN REBELDE CON CAUSA + P. 186, E.J. 1

A. Reinaldo Arenas fue un conocido escritor cubano. En este fragmento de su libro *Antes que anochezca* cuenta un episodio clave de su vida. ¿En qué momento de la historia de Cuba crees que ocurrieron los hechos que se relatan?

Aquel año la vida en Holguín se fue haciendo cada vez más insoportable; casi sin comida, sin electricidad; si antes vivir allí era aburrido, ahora sencillamente era imposible. Yo, desde hacía algún tiempo, tenía deseos de irme de la casa, alzarme, unirme a los rebeldes; tenía catorce años y no tenía otra solución. Tenía que alzarme; tal vez podía hasta irme con Carlos, participar juntos en alguna batalla y perder la vida o ganarla; pero hacer algo. Le hice la proposición de alzamiento a Carlos y me dijo que sí. (...)

Yo me levanté de madrugada, fui para la casa de Carlos y llamé varias veces frente a la ventana de su cuarto, pero Carlos no respondió; evidentemente, no quería responder. Pero como yo ya estaba dispuesto a dejarlo todo, eché a caminar rumbo a Velasco; me pasé un día caminando hasta que llegué al pueblo. Pensé que allí me iba a encontrar con muchos rebeldes que me iban a aceptar con júbilo, pero en Velasco no había rebeldes ni tampoco soldados bastinianos; había un pueblo que se moría de hambre, compuesto en su mayoría por mujeres. Yo solo tenía cuarenta y siete centavos. Compré unos panqués de la región, me senté en un banco y me los comí. Estuve horas sentado en aquel banco; no tenía deseos de regresar a Holguín ni fuerzas para hacer la misma jornada caminando.



HITOS DE LA HISTORIA DE CUBA

1492 Cristóbal Colón llega a la isla de Cuba.

1560 La isla se convierte en un punto comercial estratégico.

1850 Se producen enfrentamientos entre el ejército español y los independentistas cubanos.

1895 Empieza la guerra entre España y Cuba.

1898 Estados Unidos entra en la guerra.

1899 Estados Unidos asume el gobierno de Cuba durante cuatro años.

1940 Nueva Constitución.

1952 Fulgencio Batista da un golpe de Estado.

1956 Un grupo de jóvenes liderados por Fidel Castro se interna en Sierra Maestra y forma el núcleo del ejército rebelde.

1959 Tras derrotar a las fuerzas de Batista, el ejército rebelde entra en La Habana.

1962 J.F. Kennedy ordena el bloqueo a Cuba.

1980 El Gobierno cubano autoriza la emigración hacia los Estados Unidos.

1991 La URSS pone fin a su alianza política, militar y económica con Cuba.

2008 Fidel Castro renuncia a la presidencia.



B. Estas frases resumen el texto de Reinaldo Arenas. Ordénalas cronológicamente.

- Reinaldo propuso a un amigo dejar el pueblo.
- La vida en Holguín era terrible y Reinaldo decidió unirse a los revolucionarios.
- En Velasco no había revolucionarios, pero Reinaldo no quería volver a Holguín.
- Una noche fue a buscar a su amigo, pero este no le abrió la puerta y Reinaldo se fue solo a Velasco.

EXPLORAR Y REFLEXIONAR

4. UN PEQUEÑO PASO PARA EL HOMBRE... + P. 187, E.J. 2

A. ¿Puedes relacionar los siguientes acontecimientos históricos con el momento en el que ocurrieron? ¿Has vivido alguno de ellos?

1. Neil Amstrong **se convirtió** en el primer humano en pisar la superficie lunar.

El 20 de julio de 1969

2. **Hubo** un terremoto y un tsunami en Japón.

El 22 de noviembre de 1963

3. El presidente Kennedy **murió** asesinado.

El 26 de abril de 1986

4. 33 mineros chilenos **estuvieron** atrapados bajo tierra más de dos meses.

En 2010

5. Se **produjo** un accidente nuclear en Chernóbil.

En 2011

6. Se **puso** fin al *apartheid* en Sudáfrica.

En los años 90



B. Escribe en tu cuaderno el infinitivo de los verbos en negrita del apartado anterior. Luego, clasifícalos en el siguiente cuadro según su tipo de irregularidad.

E > I	O > U	RAÍZ IRREGULAR

5. MISTERIO EN EL PARQUE + P. 187, E.J. 3-4

A. En esta conversación, Omar cuenta a un amigo una experiencia que ha vivido. ¿Cuál crees que es la explicación de lo que pasó?

- ¿Sabes qué? El otro día vi a Marcos en el parque.
 - ¿Marcos? ¡Qué dices! Si está en Argentina.
- Ya lo sé. Pero lo vi, te lo juro. Mira, como hacía muy buen tiempo, decidí ir a dar una vuelta en bici. Salí de casa y fui por el paseo hasta el parque. No había casi nadie y se estaba muy bien. Entonces vi a una persona detrás de un árbol. Me acerqué un poco más y lo vi: llevaba una camisa verde a cuadros y tenía un libro en la mano. Era Marcos, sin duda. Cuando me vio empezó a correr, entró en un lugar donde había muchos arbustos y desapareció. Fui detrás de él, pero cuando llegué ya no había nadie.
 - O sea, que no era él. ⁴
- No sé. Yo creo que sí. Pero lo más fuerte es que ese mismo día Marcos me llamó, supuestamente desde Argentina... pero el número estaba oculto.

- Yo creo que Omar se equivocó.
 - Sí, vio a otra persona parecida.

B. En el texto aparecen dos tiempos del pasado: el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto. Márcalos de manera diferente.

C. ¿Para qué sirve cada tiempo? Completa el cuadro.

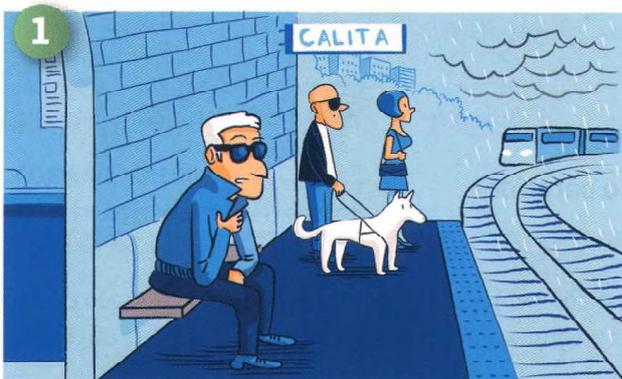
..... : sirve para presentar la información como un hecho que hace avanzar la acción.

..... : sirve para narrar las circunstancias, lo que rodea a la acción.

6. EL PAQUETE + P. 188, E.J. 5

Este es el principio de una historia de misterio. Tenemos los hechos que hacen avanzar el relato en pretérito indefinido. En parejas, completadlo con frases en imperfecto para describir las siguientes circunstancias y otras que queráis añadir.

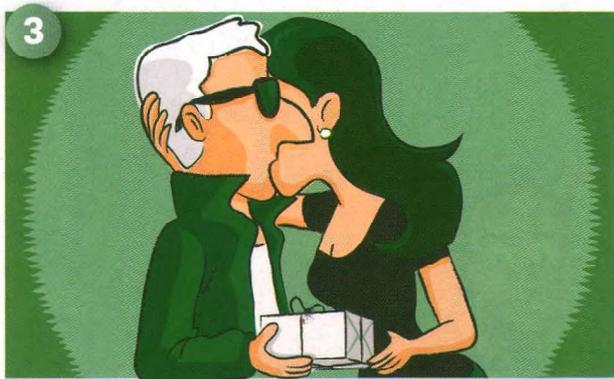
1. El ambiente de la estación de tren.
2. Por qué Arturo no se pudo sentar en el tren y el paisaje.
3. El aspecto de la mujer y del paquete.
4. El aspecto del taxista y el estado de ánimo de Arturo.



AQUEL DÍA ARTURO SALIÓ DEL TRABAJO A LAS 18:00 H DE LA TARDE Y FUE A LA ESTACIÓN DE TREN. COMPRÓ UN BILLETE, SE SENTÓ EN UN BANCO Y ESPERÓ A LA LLEGADA DEL TREN.



A LAS 18:14 H LLEGÓ EL TREN, SUBIÓ, PERO NO SE PUDO SENTAR,



BAJÓ EN LA ESTACIÓN PLAZA CENTRAL. A LA SALIDA SE ENCONTRÓ A UNA MUJER QUE LE DIO UN BESO Y LUEGO LE ENTREGÓ UN PAQUETE.



DE ALLÍ, ARTURO SE DIRIGIÓ A UNA PARADA DE TAXIS. LLEGÓ UN TAXI A LAS 19:30 H Y LO TOMÓ.

EXPLORAR Y REFLEXIONAR

7. ESTABA LLOVIENDO Y... + P. 188, E.J. 7

Lee estas frases. ¿Por qué crees que usamos el imperfecto en las de la izquierda y el indefinido en las de la derecha?

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Estaba lloviendo y no salí de casa. ■ Estaba estudiando Medicina cuando conoció a Luis. ■ Estábamos bailando y, de repente, llamaron a la puerta. ■ Estaba tomando el sol en la playa y se durmió. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Estuvo lloviendo de 12 a 19 h de la tarde. ■ Estuvo estudiando Medicina cinco años, pero luego lo dejó. ■ Estuvimos bailando toda la noche hasta que llegó la vecina. ■ Estuvo cuatro días seguidos tomando el sol y se quemó. |
|---|--|

8. RESULTA QUE... + P. 188, E.J. 8; P. 190, E.J. 11

A. Lee esta historia y ordénala. ¿Te ha pasado algo parecido?

- A** El otro día me pasó una cosa horrible.
- B** Más tarde, cuando todo el mundo estaba charlando animadamente, saqué la tarta y le di un trozo a todo el mundo.
- C** De repente, la gente empezó a poner caras extrañas y a preguntarme por qué la tarta tenía ese sabor tan extraño. Yo no entendía qué ocurría.
- D** Resulta que era el cumpleaños de mi amiga Laura y unos amigos decidimos hacerle una fiesta sorpresa en mi casa. Decoramos la casa y yo preparé una tarta, pero, sin darme cuenta, le puse sal en vez de azúcar.
- E** Entonces la probé y me di cuenta de que estaba malísima porque estaba salada... ¡Qué vergüenza!
- F** Un rato después Laura llegó a casa y se encontró con la sorpresa. Se puso muy contenta y, cuando vio la tarta, me dijo que tenía un aspecto fantástico y que tenía muchas ganas de probarla.
- G** Al día siguiente volví a hacer una tarta e invité a Laura y a otros amigos a merendar a casa. Y esta vez estaba buenísima.

1	2	3	4	5	6	7
A						G

B. ¿Entiendes qué significan las palabras en negrita del apartado anterior? ¿Cómo expresarías lo mismo en tu lengua?



VERBOS IRREGULARES EN PRETÉRITO INDEFINIDO

IRREGULARES CON CAMBIO VOCÁLICO

Los verbos de la tercera conjugación (-ir) que tienen cambios vocálicos en presente presentan también un cambio vocálico en indefinido; en este caso, en la tercera persona del singular y en la tercera del plural.

	PEDIR	SENTIR	DORMIR
(yo)	pedí	sentí	dormí
(tú)	pediste	sentiste	dormiste
(él/ella/usted)	pidió	sintió	durmió
(nosotros/nosotras)	pedimos	sentimos	dormimos
(vosotros/vosotras)	pedisteis	sentisteis	dormisteis
(ellos/ellas/ustedes)	pidieron	sintieron	durmieron

VERBOS CON RAÍZ IRREGULAR

Hay una serie de verbos irregulares que tienen una raíz irregular en indefinido. Todos tienen las mismas terminaciones.

	ESTAR	
(yo)	estuve*	saber → sup-
(tú)	estuviste	tener → tuv-
(él/ella/usted)	estuvo*	querer → quis-
(nosotros/nosotras)	estuvimos	poner → pus-
(vosotros/vosotras)	estuvisteis	venir → vin-
(ellos/ellas/ustedes)	estuvieron	poder → pud-
		hacer → hic-/z-
		haber → hub-

* En la primera y en la tercera personas de estos verbos, la sílaba tónica no está en la terminación (como en los regulares) sino en la raíz.

VERBOS SER E IR

En el indefinido, los verbos **ser** e **ir** son irregulares y tienen la misma forma.

	SER / IR
(yo)	fui
(tú)	fuiste
(él/ella/usted)	fue
(nosotros/nosotras)	fuimos
(vosotros/vosotras)	fuisteis
(ellos/ellas/ustedes)	fueron



PRETÉRITO INDEFINIDO / IMPERFECTO

Cuando hablamos de acontecimientos que ocurrieron en el pasado, podemos usar los dos tiempos. Con el **pretérito indefinido** presentamos la información como un acontecimiento que hace avanzar la historia. Con el **pretérito imperfecto** describimos; la historia se detiene y "miramos" lo que pasa alrededor de los acontecimientos.

Visitó Madrid por primera vez en 1988. Era verano y hacía mucho calor. Aprendió a cocinar en casa. Mi madre era una cocinera excelente.

ESTAR + GERUNDIO

Usamos **estar** en un tiempo del pasado + gerundio para presentar las acciones en su desarrollo.

PRETÉRITO PERFECTO + GERUNDIO

Estos días he estado pensando en Marta. Carlos ha estado dos meses ensayando una canción.

PRETÉRITO INDEFINIDO + GERUNDIO

Ayer estuve hablando con Paco. El martes estuve todo el día pensando en Marta. Carlos estuvo dos meses ensayando una canción.

PRETÉRITO IMPERFECTO + GERUNDIO

Estaba hablando con Paco y, de repente, me ha dado un regalo. Cuando Marta me llamó, estaba pensando en ella. Cuando llegué había mucho ruido porque Carlos estaba ensayando una canción.



Si queremos expresar la ausencia de una acción durante un periodo de tiempo, podemos usar **estar sin** + infinitivo.

He estado todo el fin de semana sin salir de casa.

MARCADORES PARA RELATAR

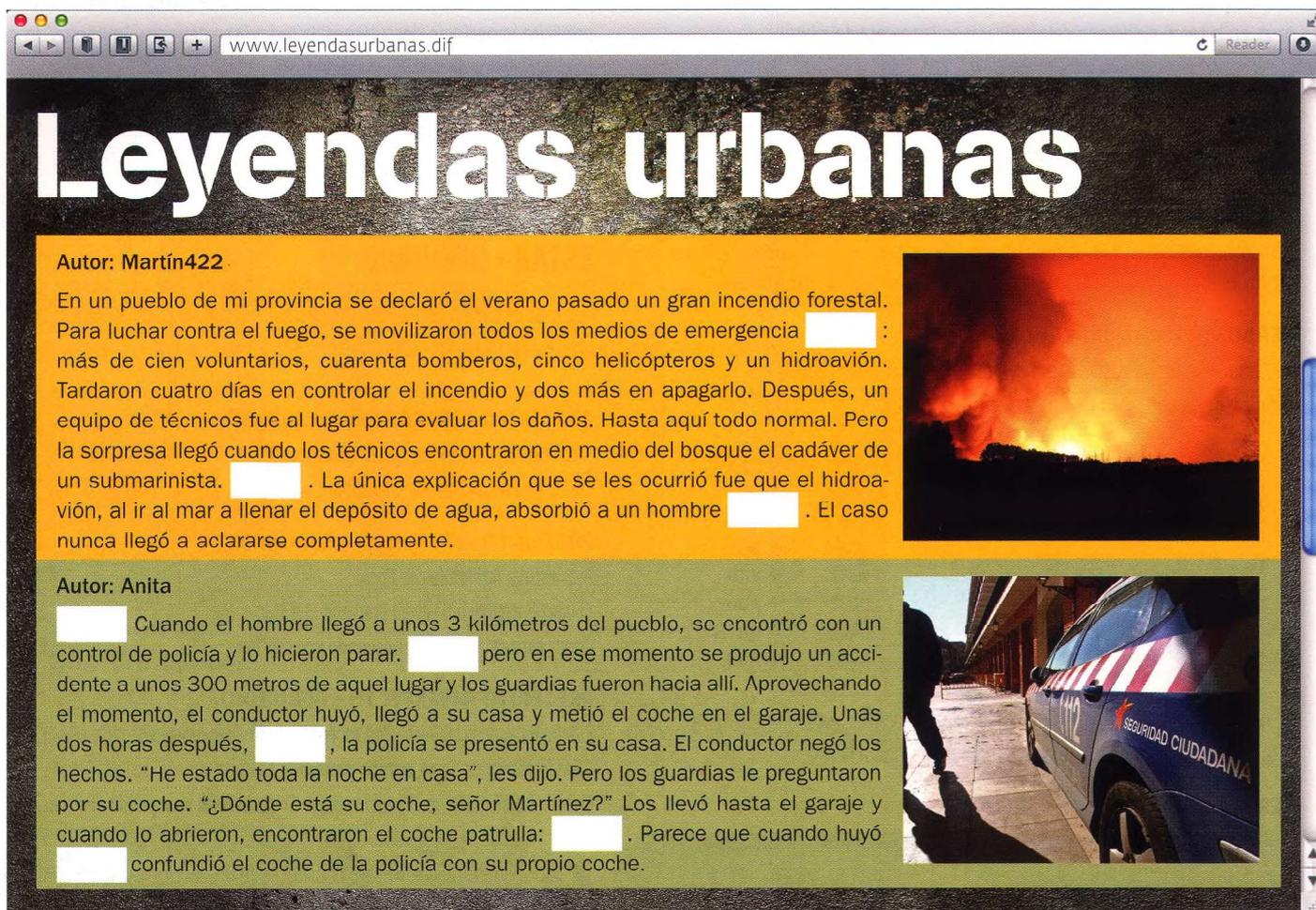
Una vez / Un día / El otro día
 (Y) entonces / (Y) en ese momento
 Luego / Más tarde
 (Un rato / tiempo...) después
 De repente
 Resulta que

El otro día me pasó una cosa increíble. Llegué a casa, abrí la puerta y, entonces, oí un ruido raro. Luego, cuando estaba en la cocina, oí otro ruido y, de repente, llamaron a la puerta...

PRACTICAR Y COMUNICAR

9. LEYENDAS URBANAS + P. 189, E.J. 9; P. 190, E.J. 10

A. Aquí tienes dos historias bastante curiosas. ¿Crees que son verdad? Coméntalo con un compañero.



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing 'www.leyendasurbanas.dif'. The page title is 'Leyendas urbanas'. The first story is by 'Autor: Martín422' and describes a forest fire where a hydroplane was used to extinguish it, and a diver's body was found in the forest. The second story is by 'Autor: Anita' and describes a man who hid his car in a garage to avoid a police stop. Two images are included: a large fire at night and a blue police car with '112' and 'SEGURIDAD CIUDADANA' written on it.

B. En los dos relatos se narran los hechos, pero faltan descripciones e informaciones sobre las circunstancias. ¿Podéis colocarlas en el lugar adecuado?

1. ...cuando el conductor estaba durmiendo
2. ...todavía tenía las luces encendidas
3. ...que estaban disponibles
4. ...una vez cerca de mi pueblo un hombre iba en coche hacia su casa. Estaba algo bebido y conducía muy rápido
5. ...estaba tan nervioso que
6. ...que estaba practicando pesca submarina
7. ...nadie podía creer lo que estaba viendo, ya que la playa más cercana está a más de 200 kilómetros
8. ...los policías le estaban pidiendo la documentación

C. ¿Conocéis otras historias curiosas?

10. ¡QUÉ CORTE! + P. 191, E.J. 13

A. Lee la anécdota que una chica de 17 años cuenta en su blog. ¿Por qué pasó vergüenza? ¿A ti te ha ocurrido algo parecido alguna vez?



Vestido apretado
Por Carolina A.

Hace dos semanas me pasó una cosa terrible en la boda de una prima. Yo llevaba un vestido muy apretado. Casi no podía respirar, pero eso no me importaba porque el vestido era precioso.

Llegó la hora de comer y, como tenía mucha hambre y todo estaba buenísimo, comí muchísimo y, claro, luego no podía ni moverme. Pero eso no fue lo peor. Resulta que se me rompió la cremallera del vestido, pero yo no me di cuenta porque estaba bailando con Daniel, un chico que me encanta. ¡Tuvo que venir mi hermana a decírmelo! ¡Pasé una vergüenza! Pero parece que a él le hizo mucha gracia... Unos días después de la boda me llamó para quedar y ahora ya hace dos semanas que estamos juntos.

B. Vas a escuchar a tres personas que empiezan a contar una anécdota. ¿Cómo crees que acaban?
53-55

C. Ahora escucha y comprueba.
56-58

11. EL MISTERIO DE SARA + P. 191, E.J. 12

A. Hace unos días, Sara fue a la casa de campo de sus padres. Escucha la audición y escribe lo que ocurrió cuando llegó. Usa diez de estas palabras como mínimo.

casa coche correr luz bosque
cerillas copa ojos verdes vela
cocina escalera gato piano ruido
plato puerta romper

12. MOMENTOS + P. 192, E.J. 17; P. 193, E.J. 18

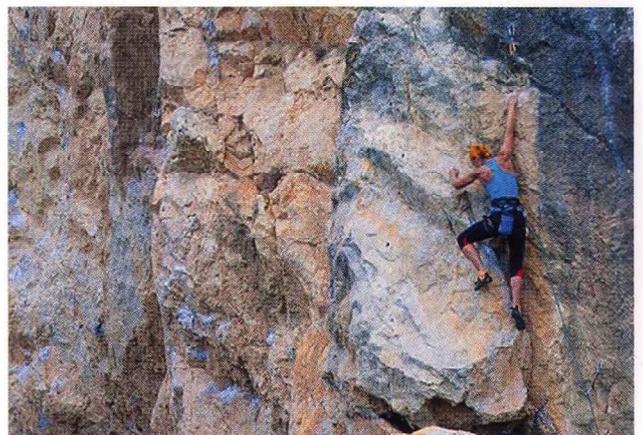
A. ¿Has vivido algún momento como los siguientes? Elige uno e intenta recordar las circunstancias y qué pasó. También puedes inventarte una historia.

- Un momento en el que te emocionaste mucho.
- Un momento en el que pasaste mucho miedo.
- Un momento en el que te reíste mucho.
- Un momento en el que te quedaste sin palabras.
- Un momento en el que pasaste mucha vergüenza.

Piensa en...

¿Dónde estabas? ¿Cómo era el lugar?
¿Con quién estabas?
¿Cuándo fue?
¿Qué estabas haciendo?
¿Qué tiempo hacía?
...

B. Cuéntaselo a tus compañeros. ¿Quién tiene la anécdota más interesante o más impactante? Podéis grabar vuestras intervenciones para evaluar vuestra producción oral.



- Yo una vez pasé mucho miedo escalando.
- ¿Cuándo?
- Pues hace unos seis años. Yo estaba...

MÁS EJERCICIOS

MOMENTOS ESPECIALES

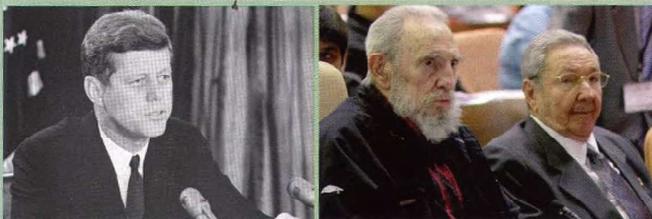
1. Aquí tienes los principales acontecimientos de la historia de Cuba. Conjuga los verbos en pretérito indefinido.



- En 1492 Cristóbal Colón (descubrir) la isla de Cuba.
- En 1560 la isla (convertirse) en un punto comercial estratégico.
- En 1850 (producirse) enfrentamientos entre el ejército español y los independentistas cubanos.
- En 1895 (empezar) la guerra entre España y Cuba.
- En 1898 Estados Unidos (entrar) en la guerra.
- En 1899 Estados Unidos (asumir) el gobierno de Cuba durante cuatro años.
- En 1940 (aprobarse) una nueva Constitución.



- En 1952 Fulgencio Batista (dar) un golpe de Estado.
- En 1956 un grupo de jóvenes liderados por Fidel Castro (internarse) en Sierra Maestra y (formar) el núcleo del ejército rebelde.
- En 1959, tras derrotar a las fuerzas de Batista, el ejército rebelde (entrar) en La Habana.
- En 1962 J.F. Kennedy (ordenar) el bloqueo a Cuba.
- En 1980 el gobierno cubano (autorizar) la emigración hacia los Estados Unidos.
- En 1991 la URSS (poner) fin a su alianza política, militar y económica con Cuba.
- En 2008 Fidel Castro (renuncia) a la presidencia.



2. Completa estos cuadros con las formas del pretérito indefinido.

REGULARES

	PENSAR	LEVANTARSE	VIVIR
(yo)			
(tú)			
(él/ella/ usted)			
(nosotros/ nosotras)			
(vosotros/ vosotras)			
(ellos/ellas/ ustedes)			

IRREGULARES

	CONducIR	SENTIR	DORMIR
(yo)			
(tú)			
(él/ella/ usted)			
(nosotros/ nosotras)			
(vosotros/ vosotras)			
(ellos/ellas/ ustedes)			

3. ¿Cómo eran estas personas o cosas?

Mi primer/a maestro/-a.

*Mi primera maestra se llamaba Anne,
era muy simpática y nos contaba cuentos...*

Un juguete que tenía de pequeño/-a.

.....
.....

Un/a amigo/-a de la infancia.

.....
.....

4. Subraya la mejor opción en cada caso.

- La última vez que vi a Carla **tuvo** / **tenía** muy buen aspecto.
- Cuando conocí a Paula **llevaba** / **llevó** el pelo teñido.
- Pasaba** / **pasé** dos años en Londres; fueron los años más felices de mi vida.
- El otro día vino Lara a casa; quería tomar café, pero no **teníamos** / **tuvimos**.
- Compré un vino muy caro, lo guardé en el armario y el día de mi cumpleaños lo **abrí** / **abría** para tomarlo con mis amigos.
- Ana tenía una casa preciosa en el centro, pero **era** / **fue** muy vieja y no tenía calefacción. Al final se mudó.
- Antes **venía** / **vine** mucho a este bar, pero luego me fui a vivir a otro barrio y dejé de venir.
- Ramón jugaba al fútbol en un equipo profesional, pero un día **tenía** / **tuvo** un accidente, se rompió una pierna y tuvo que dejar el fútbol.
- Miguel nunca salía de casa, pero en enero del año pasado **conocía** / **conoció** a una chica por internet y su vida cambió totalmente.
- A los 12 años, descubrieron que Marquitos **era** / **fue** miope y le pusieron gafas, claro.

MÁS EJERCICIOS

5. Imagina que te ha pasado algo sorprendente. Escribe una carta explicándolo. Aquí tienes una serie de elementos que te pueden ayudar, pero, si lo necesitas, puedes modificarlos, usar otros o cambiar las personas. Utiliza también los marcadores temporales necesarios.

CIRCUNSTANCIAS

Llovía / Hacía sol

Era muy guapo/-a, feo/-a, raro/-a...

Tenía mucha hambre

Yo estaba enamorado/-a de...

Nadie de mi familia lo sabía

Estaba enfermo/-a

Tenía mucho sueño

Quería ir / volver a...

No tenía dinero

Me sentía mal

ACONTECIMIENTOS

Llegué tarde a...

El teléfono sonó...

Alguien llamó a la puerta...

No me desperté

Apareció un...

Tuve que...

Me encontré una cartera / un perro...

Me dormí en el bus / tren / metro...

Alguien me...

6. Daniel es un chico que no tiene demasiada suerte. Todo le sale mal. Continúa estas frases contando algunas de las cosas que le han pasado últimamente.

1. El otro día Daniel estaba en su casa y, de repente,
.....
2. El sábado por la noche quería ir a bailar, pero, al final,
.....
3. Estaba escuchando música en su casa y, de pronto,
.....
4. Iba en autobús a la escuela y, de repente,
.....
5. Era de noche y no había nadie en la calle. Un coche se paró a su lado y entonces
.....

7. Subraya la opción adecuada en cada frase.

- 1 Fui a visitar a Patricia al hospital, pero no pude verla porque en ese momento **estuvo / estaba** descansando.
- 2 En los Alpes **estuvimos / estábamos** tres días sin salir de casa por el mal tiempo.
- 3 **Estuvo / Estaba** viviendo unos meses en Alemania, pero no aprendió ni una palabra de alemán.
- 4 Llegué muy tarde al restaurante y mis amigos ya **estuvieron / estaban** tomando el té.
- 5 Me llamó por teléfono, pero no lo oí porque **estuve / estaba** escuchando música en mi cuarto.
- 6 Me lo pasé genial en la fiesta; **estuve / estaba** bailando todo el tiempo.

8. Completa la siguiente anécdota.

al final
 entonces
 un día
al día siguiente
 resulta que

Hace unos años hice un viaje con unas amigas a Portugal y nos pasó una cosa.....
 teníamos un coche alquilado y
 llegamos tarde a un camping. Era de noche y, claro, decidimos dejar las luces del coche encendidas porque teníamos que montar la tienda y no teníamos linterna. Terminamos de montar la tienda y nos fuimos a dormir.
 teníamos que irnos y
 nos dimos cuenta de que no teníamos batería.
 Tuvimos que pedir ayuda a un grupo de turistas holandeses. Entre todos empujamos el coche y conseguimos ponerlo en marcha. Nos reímos muchísimo.

9. Ordena los fragmentos de este texto.

I Este, enfadado, empezó a dar golpes al coche, asustando a los ocupantes y dejando el vehículo bastante deteriorado.

C Uno de los policías fue a buscar uno de esos aparatos para hacer controles de alcoholemia.

L El hombre sopló confiado pero, después de los coñacs, dio positivo.

D Llegaron a la zona de los elefantes y pararon para observarlos de cerca. Uno de esos animales se acercó a ellos, y la mujer, en un acto de afecto e ignorando el enorme cartel que decía "prohibido dar de comer a los animales", le ofreció una manzana desde el coche.

F En ese momento, apareció un guarda del parque en un todoterreno y consiguió calmar y rescatar a la pareja.

A A la salida del parque los detuvo la policía porque vio que iban en un coche en muy mal estado.

E El hombre, que todavía estaba muy nervioso, se tomó dos copas de coñac para calmarse y, un rato después, decidieron volver a casa.

B La señora se asustó mucho y decidió subir rápidamente la ventanilla del coche, pero al hacerlo pilló la trompa del elefante.

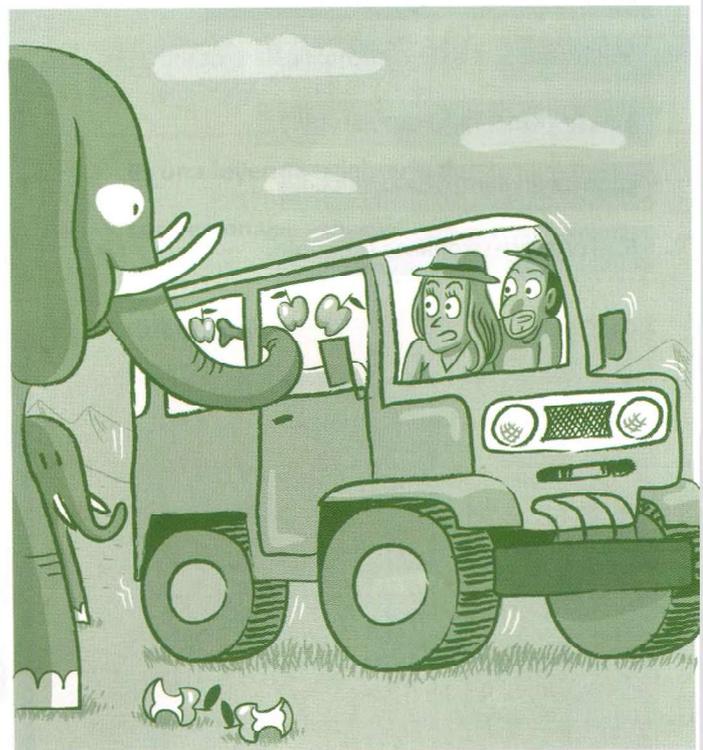
K Como compensación por el susto, decidió acompañarlos hasta el bar del parque y hablar con ellos tranquilamente.

H El animal se la comió, pero quería más e introdujo la trompa en el interior del coche para servirse él mismo.

G Una pareja fue a pasar la tarde a un safari park, un parque donde los animales están en libertad y los visitantes los ven desde sus vehículos.

J Le pusieron una multa y le retiraron el carné de conducir.

1	2	3	4	5	6
6					
7	8	9	10	11	12
					J



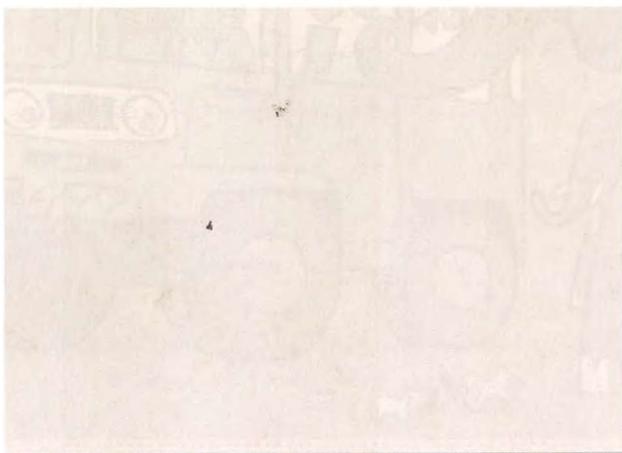
MÁS EJERCICIOS

10. Tira dos veces un dado o elige dos números del 1 al 6. Cada número es una parte del titular de una noticia. Luego, tienes que escribirla.

1. Detienen por robo en una joyería a...
2. Pagan 1000 euros por cenar con...
3. Llega a la base espacial...
4. Vuelve a las pantallas
5. Cae al río Ebro
6. Un perro muerde a...



1. un agricultor que duerme la siesta.
2. el presidente del Gobierno español.
3. Batman.
4. la princesa Tania de Fastundia.
5. un joven dentro de su coche.
6. el primer astronauta español.



11. Completa el texto con los verbos en pretérito indefinido o en pretérito imperfecto. Luego mira la actividad 8 de la página 124 para ver si lo has hecho bien.

LA TARTA SALADA

El otro día me (pasar) una cosa horrible. Resulta que era el cumpleaños de mi amiga Laura y, con otros amigos, (decidir, nosotros) hacerle una fiesta de cumpleaños sorpresa en mi casa. (decorar, nosotros) la casa y yo (preparar) una tarta, pero, sin darme cuenta, le (poner) sal en vez de azúcar. Un rato después Laura llegó a casa y se encontró con la sorpresa. Más tarde, cuando todo el mundo (estar) charlando animadamente, (sacar, yo) la tarta y le (dar, yo) un trozo a todo el mundo. De repente, la gente (empezar) a poner caras extrañas y a preguntarme por qué la tarta (tener) ese sabor tan extraño. Yo no entendía qué ocurría. Entonces la (probar, yo) y me di cuenta de que (estar, la tarta) malísima porque (estar) salada... ¡Qué vergüenza! Al día siguiente (volver, yo) a hacer una tarta e (invitar) a Laura y a otros amigos a merendar a casa. Y esta vez estaba buenísima...

12. Así empieza una historia de miedo. Continuala.

Elena estaba en el campo con unos amigos,
pero tuvo la mala suerte de perderse. Se
estaba haciendo de noche y vio una casa,
decidió entrar...



13. Vas a escuchar tres anécdotas. Marca de ellas se refieren estas frases.

	1	2
1. Cenó dos veces.		
2. Pasó mucho miedo.		
3. Le pidió un autógrafo a un chico porque pensaba que era un actor famoso.		
4. Se quedó sin gasolina en una carretera de montaña por la noche.		
5. No quería decirle a su novio que iba a cenar con su ex.		
6. Pasó mucha vergüenza.		
7. Salió con él y unos amigos.		



14. Busca información en internet sobre estas leyendas y completa la ficha.

El Dorado

La Llorona

La leyenda de San

Es una leyenda originaria de:

Los personajes son

Cuenta que...